

シラバス

アニメーション学科
アニメーターコース

年度	対象	昼夜	科	コース
2019	1年	昼	アニメーション学科	アニメーターコース
学期	総時間数	授業の方法		評価方法
前期	128	講義・演習・実験・実技・実習		筆記試験・実技試験・実習評価・課題評価・小テスト・その他
科目名		担当講師		評価基準
デッサン		・糸井 邦夫(1)・伊庭 壮太郎(2)		優:100~90、良:89~80、可:79~60、不可:59以下の4段階評価
実務経験	講師プロフィール			教科書/使用教材
有	<p>(1) 美大卒業後、長年専門学校専任としながら、画家として発表活動を行う。現在デッサン教育の講師として指導。【著:5分間で人物をとらえる! クロッキー20日間速習帳(廣済堂マンガ工房)】</p> <p>(2) 美術家。東京芸術大学油絵科を卒業後、油彩画を中心とした作品を個展やグループ展で発表。</p>			
講義概要				
見た物の形を捉えて絵に描き出す力や物の質感を表現出来る様に鍛錬します。3時間で描く精密画ドローイングで繊細な調子の把握を身につける。				
到達目標				
デッサンを描く制作態度を見える仕組みを理解し学習することを目的とする。さらに、基本的な用語の理解と形態を表現できる技法を身につける事を目標とする。デッサン授業との関連によって総合的な見方を習得して行く事を目指します。				
回	課題名	課題内容		
1	立方体	B3水張り鉛筆デッサン提出(画材説明・水張り実習・デッサン実習=立方体)		
2	円柱	B3水張り鉛筆デッサン提出(円柱デッサン・グラデーション実習)		
3	箱・ボール	B3水張り鉛筆デッサン(構図・比例・遠近法・明暗前提)		
4	箱・ボール	提出(文字図のパス・基本形の把握)ドローイングB4画用紙提出(白豆・黒豆)		
5	バケツ・ビン	B3水張り鉛筆デッサン(円柱形・楕円の描法)		
6	バケツ・ビン	提出(質感表現)ドローイングB4画用紙提出(どんぐり・石)		
7	ブロック・木	B3水張り鉛筆デッサン(もう一つのパス出現)		
8	ブロック・木	提出/ドローイングB4画用紙提出(どんぐり・石)		
9	組み合わせ 布・ポット	B3水張り鉛筆デッサン(台の平面性の表現)		
10	組み合わせ 布・ポット	提出/ドローイングB4画用紙提出(寝かすジュース缶)		
11	剥製 たぬき	B3水張り鉛筆デッサン(動物形態の理解)		
12	剥製 たぬき	提出/ドローイングb4画用紙提出(靴)		
13	椅子	B3水張り鉛筆デッサン提出(構造形態の演習)ドローイングB4画用紙提出(手・鉛筆)/夏季課題 建造物【B3ボード】		
14	椅子/手			
15	三輪車	カルトン版鉛筆デッサン(構造形態の習得)		
16	三輪車	提出・講評会		
備考				

年度	対象	昼夜	科	コース
2018	1年	昼	アニメーション学科	アニメーターコース
学期	総時間数	授業の方法		評価方法
後期	128	講義・演習・実験・実技・実習		筆記試験・実技試験・実習評価・課題評価・小テスト・その他
科目名		担当講師		評価基準
デッサン		糸井 邦夫(1) 石山 美佳(2) ・伊庭 壮太郎(3)		優:100~90、良:89~80、可:79~60、不可:59以下の4段階評価
実務経験	講師プロフィール			教科書/使用教材
有	<p>(1) 美大卒業後、長年専門学校専任としながら、画家として発表活動を行う。現在デッサン教育の講師として指導。【著:5分間で人物をとらえる! クロッキー20日間速習帳(廣済堂マンガ工房)】</p> <p>(2) 東京芸術大学卒業後、金属を主とした造形作家として活動中。</p> <p>(3) 美術家。東京芸術大学油絵科を卒業後、油彩画を中心とした作品を個展やグループ展で発表。</p>			
講義概要				
石膏像およびヌードデッサン実習。集中度を深めながら材質表現・形態への認識の幅を広げる。				
到達目標				
デッサンを描く制作態度を見える仕組みを理解し学習することを目的とする。さらに、基本的な用語の理解と形態を表現できる技法を身につける事を目標とする。デッサン授業との関連によって総合的な見方を習得して行く事を目指します。				
回	課題名	課題内容		
1	マルス首	カルトン版鉛筆デッサン(人物形態の習得)クロッキー提出(立ちポーズ)		
2	マルス首	提出(首像にて演習)クロッキー(座りポーズ)		
3	ラポルト	カルトン版鉛筆デッサン(首像の把握)クロッキー提出(立座ポーズ)		
4	ラポルト	提出(顔の認識習得)クロッキー(顔部分)		
5	アマゾン 中石膏1	カルトン版鉛筆デッサン(中石膏・顔頭・首・肩・胸の連携)クロッキー提出(寄りかかるポーズ)		
6	アマゾン 中石膏1	提出(縦への流れ理解)クロッキー提出(物を持つポーズ-1)		
7	アリアス 中石膏2	カルトン版鉛筆デッサン(縦への流れ)クロッキー提出(物を持つポーズ-2)		
8	アリアス 中石膏2	提出(量感意識)クロッキー提出(ムービングポーズ)		
9	マルス胸像	カルトン版鉛筆デッサン(構造・量感・動き)クロッキー提出(デフォルメ)		
10	マルス胸像	提出(量感・質感)クロッキー提出(応用)		
11	モリエール胸像1	カルトン版鉛筆デッサン(胸像による演習-1)		
12	モリエール・ブルータス 胸像	提出(胸像による演習-1)カルトン版鉛筆デッサン(胸像による演習-2)		
13	モリエール・ブルータス 胸像	カルトン版鉛筆デッサン(胸像による演習-2)		
14	ヌードクロッキー/ ヌードデッサン	クロッキー提出(ヌードモデル)カルトン版鉛筆デッサン(ヌードモデルによる演習)		
15	ヌードデッサン	提出(ヌードモデルによる演習)		
備考				

年度	対象	昼夜	科	コース
2019	1年	昼	アニメーション学科	アニメーターコース
学期	総時間数	授業の方法		評価方法
前期	64	講義・演習・実験・実技・実習		筆記試験・実技試験・実習評価・課題評価・小テスト・その他
科目名		担当講師		評価基準
キャラクターデザインA・デジタルワーク基礎		高橋 真里子(1) 松野 祐(2)		優:100~90、良:89~80、可:79~60、不可:59以下の4段階評価
実務経験	講師プロフィール			教科書/使用教材
有	(1)ゲーム会社に就職。現在はソーシャルゲームコンテンツ「消滅都市」等にてイラストレーターとして活躍中。 (2)本校卒業生。株式会社アニメーターナショナルカンパニーに就職しアニメーターになる。その後フリーランスとして活躍中。			・オリジナル課題プリント ・やさしい人物画
講義概要				
キャラクター制作の基本を身に付け、デジタルワークをプラスし、表現のクオリティアップを図る				
到達目標				
キャラクターの描き方の基本を習得する事。およびデジタルツール「Adobe Photoshop」の基本操作を理解し、デジタルイラストが自在に描ける様になる事が目標。				
回	課題名	課題内容		
1	自己紹介・参考映像視聴	B4用紙に自己紹介+イラストを描く。OZの魔法使いビデオ鑑賞		
2	性格と体型・表情	キャラクターの性格と体型について。6つの普遍的表情(喜怒哀楽嫌)の表情変化について		
3	オリジナルキャラ制作①	OZの魔法使いを基本に、自分なりの世界観、キャラクターを考えよう。		
4	オリジナルキャラ制作②	全身比較表のラフ作画		
5	オリジナルキャラ制作③	ラフ+線画作業		
6	オリジナルキャラ制作④	ラフ+線画+カラー作業		
7	オリジナルキャラ制作⑤	カラー・スキャンの仕方		
8	オリジナルキャラ制作⑥	カラー		
9	オリジナルキャラ制作⑦	カラー ㄨ切		
10	一枚絵イラスト①	一枚絵の構図の考え方		
11	一枚絵イラスト②	ラフ		
12	一枚絵イラスト③	ラフ		
13	一枚絵イラスト④	線画		
14	一枚絵イラスト⑤	カラー		
15	一枚絵イラスト⑥	カラー		
16	プレゼンテーション⑦	カラー 提出(茶封筒に入れる)		
備考	■アニメプロデュース・アニメーターコースに関しては、下描きから全て鉛筆線画で作成。彩色は必ずPhotoshopを使用。			

年度	対象	昼夜	科	コース
2018	1年	昼	アニメーション学科	アニメーターコース
学期	総時間数	授業の方法		評価方法
後期	64	講義・演習・実験・実技・ 実習		筆記試験・実技試験・実習評価・ 課題評価 ・小テスト・その他
科目名		担当講師		評価基準
キャラクターデザインB		高橋 真里子(1) 松野 祐(2)		優:100~90、良:89~80、可:79~60、不可:59以下の4段階評価
実務経験	講師プロフィール			教科書/使用教材
有	(1)ゲーム会社に就職。現在はソーシャルゲームコンテンツ「消滅都市」等にてイラストレーターとして活躍中。 (2)本校卒業生。株式会社アニメーターナショナルカンパニーに就職しアニメーターになる。その後フリーランスとして活躍中。			・オリジナル課題プリント ・やさしい人物画
講義概要				
前期で学んだ基礎をいかし、「人に見てもらふ絵」を意識しながら紙芝居(絵本)を完成させる。				
到達目標				
キャラクターの描き方の基本を習得する事。およびデジタルツール「Adobe Photoshop」の基本操作を理解し、デジタルイラストが自在に描ける様になる事が目標。				
回	課題名	課題内容		
1	紙芝居・グループのお題決め	図書館にて本を借りる/グループの発表。お題の決定		
2	ドラマ構成の原則	起・承・転・結、リトマス法/借りて来た絵本を起承転結にしてみよう。それを元にアレンジしよう		
3	シナリオ制作	独自でアレンジしたシナリオを絵コンテ用紙に描こう		
4	グループでCut決め	どのシナリオにするか決定しよう/担当Cutを決め、ラフ制作に入ろう		
5	紙芝居制作開始	決まったカットをよく見て「ラフ」作業をしよう		
6	紙芝居制作(2回目)	ラフ作業		
7	“(3回目)	ラフ		
8	“(4回目)	ラフ及びトレース/ラフ締切		
9	“(5回目)	トレース		
10	“(6回目)	トレース及びCG着色(アクションについて)1枚/トレス締切		
11	“(7回目)	①CG1枚目 作業		
12	“(8回目)	”		
13	“(9回目)	②CG2枚目 作業		
14	“(10回目)	”		
15	“(11回目)	絵本にして完成		
備考	2回目…①借りた本を起承転結にしてみる②時代、人物、視点、ストーリーのアレンジ ③まとまってきたら、アレンジを起承転結にして④絵コンテ用紙に描く			

年度	対象	昼夜	科	コース
2019	1年	昼	アニメーション学科	アニメーターコース
学期	総時間数	授業の方法		評価方法
前期	64	講義・演習・実験・実技・実習		筆記試験・実技試験・実習評価・課題評価・小テスト・その他
科目名		担当講師		評価基準
企画演出論		田村 格		優:100~90、良:89~80、可:79~60、不可:59以下の4段階評価
実務経験	講師プロフィール			教科書/使用教材
有	アニメーターとして業界に入り、制作進行、フィルム撮影を経て専門学校講師になる。			・オリジナル課題プリント ・カメラワークテキスト
講義概要				
アニメーションのカメラワークを学習。その後15秒の絵コンテを作成し、選出。 グループに別れ、1年終了時まで作品制作する。				
到達目標				
アニメーションの動きの基本について理解し、作画の基本を修得すること。 与えられた原画から動画を描けるようにする。				
回	課題名	課題内容		
1	カメラワーク座学	カメラワーク座学(用語集・カメラワーク入門・絵コンテとタイムシート)		
2	〃	カメラワーク座学(Follow・PAN・付けPAN・SL)		
3	〃	カメラワーク座学(T.U・T.B・マルチ・ゴンドラ・画面動・回転)		
4	〃	カメラワーク座学(F.I・F.O・OL・WXP・スーパー・透過光・ハイコン・サブリナ・露出オーバー)		
5	15秒CM絵コンテ	15秒CM絵コンテ作業		
6	〃	〃		
7	〃	〃		
8	〃	〃		
9	〃	絵コンテ提出		
10	15秒CM制作	学生投票 グループ分け		
11	〃	実制作		
12	〃	〃		
13	〃	〃		
14	〃	〃		
15	〃	〃		
16	〃	〃		
備考				

年度	対象	昼夜	科	コース
2019	1年	昼	アニメーション学科	アニメーターコース
学期	総時間数	授業の方法		評価方法
前期	32	講義・演習・実験・実技・実習		筆記試験・実技試験・実習評価・課題評価・小テスト・その他
科目名		担当講師		評価基準
作品制作		担任、就職・デビュー担当		優:100~90、良:89~80、可:79~60、不可:59以下の4段階評価
実務経験	講師プロフィール		教科書/使用教材	
講義概要				
各授業科目で遅れている課題の進行及び就職・デビュー指導				
到達目標				
各科目の作品を仕上げ、ポートフォリオや投稿用作品を完成させ、就職・デビュー活動を行えるようにする。				
回	課題名	課題内容		
1	遅れている授業課題	遅れている授業課題の制作		
2	〃	遅れている授業課題の制作		
3	〃	遅れている授業課題の制作		
4	〃	遅れている授業課題の制作		
5	就職・デビューガイダンス	第1回 就職・デビューガイダンス		
6	〃	遅れている授業課題の制作		
7	〃	遅れている授業課題の制作		
8	〃	遅れている授業課題の制作		
9	〃	遅れている授業課題の制作		
10	〃	遅れている授業課題の制作		
11	〃	遅れている授業課題の制作		
12	〃	遅れている授業課題の制作		
13	〃	遅れている授業課題の制作		
14	〃	遅れている授業課題の制作		
15	就職・デビューガイダンス	第2回 就職・デビューガイダンス		
16	〃	遅れている授業課題の制作		
備考				

年度	対象	昼夜	科	コース
2019	1年	昼	アニメーション学科	アニメーターコース
学期	総時間数	授業の方法		評価方法
後期	32	講義・演習・実験・実技・実習		筆記試験・実技試験・実習評価・課題評価・小テスト・その他
科目名		担当講師		評価基準
作品制作		担任、就職・デビュー担当		優:100~90、良:89~80、可:79~60、不可:59以下の4段階評価
実務経験	講師プロフィール		教科書/使用教材	
講義概要				
各授業科目で遅れている課題の進行及び就職・デビュー指導				
到達目標				
各科目の作品を仕上げ、ポートフォリオや投稿用作品を完成させ、就職・デビュー活動を行えるようにする。				
回	課題名	課題内容		
1	遅れている授業課題	遅れている授業課題の制作		
2	〃	遅れている授業課題の制作		
3	〃	遅れている授業課題の制作		
4	〃	遅れている授業課題の制作		
5	〃	遅れている授業課題の制作		
6	〃	遅れている授業課題の制作		
7	〃	遅れている授業課題の制作		
8	〃	遅れている授業課題の制作		
9	〃	遅れている授業課題の制作		
10	〃	遅れている授業課題の制作		
11	〃	遅れている授業課題の制作		
12	〃	遅れている授業課題の制作		
13	就職・デビューガイダンス	第3回 就職・デビューガイダンス		
14	〃	遅れている授業課題の制作		
15	〃	遅れている授業課題の制作		
16	〃	遅れている授業課題の制作		
備考				

年度	対象	昼夜	科	コース
2018	2年	昼	アニメーション学科	アニメーターコース
学期	総時間数	授業の方法		評価方法
前期	32	講義・演習・実験・実技・実習		筆記試験・実技試験・実習評価・課題評価・小テスト・その他
科目名		担当講師		評価基準
作品制作		担任、就職・デビュー担当		優:100~90、良:89~80、可:79~60、不可:59以下の4段階評価
実務経験	講師プロフィール			教科書/使用教材
講義概要				
各授業科目で遅れている課題の進行及び就職・デビュー指導				
到達目標				
各科目の作品を仕上げ、ポートフォリオや投稿用作品を完成させ、就職・デビュー活動を行えるようにする。				
回	課題名	課題内容		
1	遅れている授業課題	遅れている授業課題の制作		
2	〃	遅れている授業課題の制作		
3	就職・デビューガイダンス	第4回 就職・デビューガイダンス		
4	〃	遅れている授業課題の制作		
5	〃	遅れている授業課題の制作		
6	〃	遅れている授業課題の制作		
7	〃	遅れている授業課題の制作		
8	〃	遅れている授業課題の制作		
9	〃	遅れている授業課題の制作		
10	〃	遅れている授業課題の制作		
11	〃	遅れている授業課題の制作		
12	〃	遅れている授業課題の制作		
13	〃	遅れている授業課題の制作		
14	〃	遅れている授業課題の制作		
15	就職・デビューガイダンス	第2回 就職・デビューガイダンス		
16	〃	遅れている授業課題の制作		
備考				

年度	対象	昼夜	科	コース
2018	2年	昼	アニメーション学科	アニメーターコース
学期	総時間数	授業の方法		評価方法
後期	32	講義・演習・実験・実技・実習		筆記試験・実技試験・実習評価・課題評価・小テスト・その他
科目名		担当講師		評価基準
作品制作		担任、就職・デビュー担当		優:100~90、良:89~80、可:79~60、不可:59以下の4段階評価
実務経験	講師プロフィール			教科書/使用教材
講義概要				
各授業科目で遅れている課題の進行及び就職・デビュー指導				
到達目標				
各科目の作品を仕上げ、ポートフォリオや投稿用作品を完成させ、就職・デビュー活動を行えるようにする。				
回	課題名	課題内容		
1	遅れている授業課題	遅れている授業課題の制作		
2	〃	遅れている授業課題の制作		
3	〃	遅れている授業課題の制作		
4	〃	遅れている授業課題の制作		
5	〃	遅れている授業課題の制作		
6	〃	遅れている授業課題の制作		
7	〃	遅れている授業課題の制作		
8	〃	遅れている授業課題の制作		
9	〃	遅れている授業課題の制作		
10	〃	遅れている授業課題の制作		
11	〃	遅れている授業課題の制作		
12	〃	遅れている授業課題の制作		
13	〃	遅れている授業課題の制作		
14	〃	遅れている授業課題の制作		
15	〃	遅れている授業課題の制作		
16	〃	遅れている授業課題の制作		
備考				

年度	対象	昼夜	科	コース
2019	2年	昼	アニメーション学科	アニメーターコース
学期	総時間数	授業の方法		評価方法
前期	64	講義・演習・実験・実技・ 実習		筆記試験・実技試験・実習評価・ 課題評価 ・小テスト・その他
科目名		担当講師		評価基準
デッサン		系井 邦夫(1) 伊庭 壮太郎(2)		優:100~90、良:89~80、可:79~60、不可:59以下の4段階評価
実務経験	講師プロフィール			教科書/使用教材
有	<p>(1) 美大卒業後、長年専門学校専任としながら、画家として発表活動を行う。現在デッサン教育の講師として指導。【著:5分間で人物をとらえる! クロッキー20日間速習帳(廣済堂マンガ工房)】</p> <p>(2) 美術家。東京芸術大学油絵科を卒業後、油彩画を中心とした作品を個展やグループ展で発表。</p>			
講義概要				
人物形態の理解と演習による習得と構造形態の演習による習得を行い、スケッチによる空間概念を理解習得する。				
到達目標				
クロッキーを描き瞬間的な人体の理解、また構造の学習を主とし、1年次よりも精密なデッサン技術の習得を目標とします。				
回	課題名	課題内容		
1	クロッキー1	基本人物形態の復習		
2	クロッキー2	部分		
3	クロッキー3	モーションのあるポーズ		
4	クロッキー4	デフォルメの形		
5	スケッチ1	スケッチ演習 ※吉祥寺自然公園		
6	クロッキー5	ヌードモデルによる演習		
7	建造物1	B3画用紙水張り・デッサン		
8	建造物2	B3画用紙水張り・デッサン		
9	建造物3	B3画用紙水張り・デッサン		
10	建造物4	B3画用紙水張り・デッサン		
11	建造物5	B3画用紙水張り・デッサン		
12	スケッチ3	スケッチ演習 ※せせらぎの里		
13	スケッチ4	情景クロッキー ※新目白通りにて遠近法の練習		
14	クロッキー7	B4画用紙鉛筆ドローイング提出(スターの似顔絵)		
15	クロッキー8	B4画用紙色鉛筆ドローイング提出(スターの似顔絵)		
16	クロッキー9	ヌードモデルによる演習		
備考				

年度	対象	昼夜	科	コース
2018	2年	昼	アニメーション学科	アニメーターコース
学期	総時間数	授業の方法		評価方法
後期	64	講義・演習・実験・実技 実習		筆記試験・実技試験・実習評価 課題評価 ・小テスト・その他
科目名		担当講師		評価基準
デッサン応用		系井 邦夫(1) 伊庭 壮太郎(2)		優:100~90、良:89~80、可:79~60、不可:59以下の4段階評価
実務経験	講師プロフィール			教科書/使用教材
有	<p>(1) 美大卒業後、長年専門学校専任としながら、画家として発表活動を行う。現在デッサン教育の講師として指導。【著:5分間で人物をとらえる! クロッキー20日間速習帳(廣済堂マンガ工房)】</p> <p>(2) 美術家。東京芸術大学油絵科を卒業後、油彩画を中心とした作品を個展やグループ展で発表。</p>			
講義概要				
前期同様、人物形態の理解と演習による習得と構造形態の演習による習得を行い、スケッチによる空間概念を理解習得する。				
到達目標				
クロッキーを描き瞬間的な人体の理解、また構造の学習を主とし、1年次よりも精密なデッサン技術の習得を目標とします。				
回	課題名	課題内容		
1	部分デッサン	B3水張り鉛筆デッサン提出(部分石膏・目)		
2	部分デッサン	B3水張り鉛筆デッサン提出(部分石膏・耳)		
3	部分デッサン	B3水張り鉛筆デッサン提出(部分石膏・花)		
4	部分デッサン	B3水張り鉛筆デッサン提出(部分石膏・口)		
5	牛骨	カルトン版鉛筆デッサン(牛骨組み合わせ)		
6	牛骨	カルトン版鉛筆デッサン(牛骨組み合わせ)		
7	牛骨	カルトン版鉛筆デッサン(牛骨組み合わせ)		
8	牛骨	提出(牛骨組み合わせ)		
9	クロッキー／男性モデル	クロッキー提出(男性ヌードモデル)		
10	ビーナス	カルトン版鉛筆デッサン(ビーナス半身像)		
11	ビーナス	カルトン版鉛筆デッサン(ビーナス半身像)		
12	ビーナス	カルトン版鉛筆デッサン(ビーナス半身像)		
13	ビーナス	カルトン版鉛筆デッサン(ビーナス半身像)		
14	ビーナス	提出(ビーナス半身像)		
15	クロッキー／外国モデル	クロッキー提出(外人ヌードモデル)		
備考				

年度	対象	昼夜	科	コース
2019	2年	昼	アニメーション学科	アニメーターコース
学期	総時間数	授業の方法		評価方法
前期	64	講義・演習・実験・実技・実習		筆記試験・実技試験・実習評価・課題評価・小テスト・その他
科目名		担当講師		評価基準
卒業制作		田村 格		優:100~90、良:89~80、可:79~60、不可:59以下の4段階評価
実務経験	講師プロフィール			教科書/使用教材
有	アニメーターとして業界に入り、制作進行、フィルム撮影を経て専門学校講師になる。			カメラワークテキスト
講義概要				
1年次に選ばれた作品をグループに分かれて制作する。 (前期中にPVを完成させる。レイアウトは全Cut先行)				
到達目標				
グループを作り、集団でのアニメーション作品制作を実習しながら、作画・仕上げ・撮影などあらゆる制作技術を体験し、アニメーション制作の流れを理解します。				
回	課題名	課題内容		
1	グループワーク	前準備	全Cutのレイアウト	
2		↓		
3				
4				
5		PV原画		
6		↓		
7				
8		PV動画		
9		↓		
10			PV仕上げ・背景	
11			↓	
12				
13			PV撮影・編集	
14		PV映像完成	↓	
15		レコーディング直し		
16		PV完パケ		
備考				

年度	対象	昼夜	科	コース
2018	2年	昼	アニメーション学科	アニメーターコース
学期	総時間数	授業の方法		評価方法
後期	64	講義・演習・実験・実技・実習		筆記試験・実技試験・実習評価・課題評価・小テスト・その他
科目名		担当講師		評価基準
卒業制作		田村 格(1) 松野 祐(2)		優:100~90、良:89~80、可:79~60、不可:59以下の4段階評価
実務経験	講師プロフィール			教科書/使用教材
有	(1) アニメーターとして業界に入り、制作進行、フィルム撮影を経て専門学校講師になる。 (2) 本校卒業生。株式会社アニメインターナショナルカンパニーに就職しアニメーターになる。その後フリーランスとして活躍中。			カメラワークテキスト
講義概要				
集団でのグループワークとして短編のオリジナルアニメーションを完成させる。				
到達目標				
グループを作り、集団でのアニメーション作品制作を実習しながら、作画・仕上げ・撮影などあらゆる制作技術を体験し、アニメーション制作の流れを理解します。				
回	課題名	課題内容		
1	グループワーク	本編作業		
2	〃	原画・動画作業(作業物量によって作業時間に変動あり)		
3	〃			
4	〃			
5	〃			
6	〃	スキャン・線補正・仕上げ作業		
7	〃			
8	〃	↓		
9	〃			
10	〃	↓		
11	〃	映像完成		
12	〃	レコーディング作業・音響作業		
13	〃	〃		
14	〃	〃		
15	〃	完パケ/卒業制作展示の準備		
備考				

年度	対象	昼夜	科	コース
2018	1年	昼	アニメーション学科	アニメーターコース
学期	総時間数	授業の方法		評価方法
後期	60	講義・演習・実験・実技・ 実習		筆記試験・実技試験・実習評価・ 課題評価 ・小テスト・その他
科目名		担当講師		評価基準
背景		大谷 正信		優:100~90、良:89~80、可:79~60、不可:59以下の4段階評価
実務経験	講師プロフィール			教科書/使用教材
有	アニメスタジオ アテネアートスタジオを中心に背景職で活躍。現在も様々な作品で背景美術として活躍中			オリジナル課題プリント
講義概要				
ポスターカラーを使ってアニメの背景画を描く基本を学びます。				
到達目標				
パースを理解し、遠近感のある背景を描けるようになる事を目標とします。 また、専門画材の使用方法もマスターしアナログ背景を完成させます。				
回	課題名	課題内容		
1	ベタ、グラデーション	絵具を使った作業の流れ		
2	溝引き①	絵の具でキレイな線を引く。レンガを描く。		
3	溝引き②	レンガの壁にパイプを描いてみる。		
4	街灯	グラデーションと溝引きで街灯のある風景		
5	立方体	立方体を描く。段ボール箱の練習		
6	段ボール箱	課題 段ボール箱を描く。		
7	部屋①	変則的なグラデーション		
8	部屋②	提出課題 部屋		
9	雲、山	自然物、雲と山		
10	地面	土、草		
11	樹木	低い樹、高い樹		
12	丘の上①	提出課題 自然物の総合的な絵		
13	丘の上②	"		
14	パース補足	パースの補足とレイアウトの描き方等		
15	予備日	終わっていない課題を進める。課題が全て終わったら自習。		
備考				

年度	対象	昼夜	科	コース
2018	2年	昼	アニメーション学科	アニメーターコース
学期	総時間数	授業の方法		評価方法
後期	64	講義・演習・実験・実技・ 実習		筆記試験・実技試験・実習評価・ 課題評価 ・小テスト・その他
科目名		担当講師		評価基準
背景		大谷 正信		優:100~90、良:89~80、可:79~60、不可:59以下の4段階評価
実務経験	講師プロフィール			教科書/使用教材
有	アニメスタジオ アテネアートスタジオを中心に背景職で活躍。 現在も様々な作品で背景美術として活躍中			
講義概要				
卒業制作課題のグループワークを完成させる。(背景方面でのサポートを重点的におこなう)				
到達目標				
卒業制作用の背景制作を通して、遠近感・様々な質感のある背景を描けるようになる事を目標とします。 パスを使用した人工物の描き方もマスターしデジタル背景を完成させます。				
回	課題名	課題内容		
1	グループワーク	本編作業		
2	〃	原画・動画作業(作業物量によって作業時間に変動あり)		
3	〃			
4	〃			
5	〃			
6	〃	スキャン・線補正・仕上げ作業		
7	〃			
8	〃	↓		
9	〃			
10	〃	↓		
11	〃	映像完成		
12	〃	レコーディング作業・音響作業		
13	〃	〃		
14	〃	〃		
15	〃	完パケ/卒業制作展示の準備		
備考				

年度	対象	昼夜	科	コース
2018	1年	昼	アニメーション学科	アニメーターコース
学期	総時間数	授業の方法		評価方法
後期	32	講義・演習・実験・実技・ 実習		筆記試験・実技試験・実習評価・ 課題評価 ・小テスト・その他
科目名		担当講師		評価基準
ショートアニメーション制作		田村 格		優:100~90、良:89~80、可:79~60、不可:59以下の4段階評価
実務経験	講師プロフィール			教科書/使用教材
有	アニメーターとして業界に入り、制作進行、フィルム撮影を経て専門学校講師になる。			・オリジナル課題プリント ・カメラワークテキスト
講義概要				
前期より続いている15秒CM課題を完成させる。 同時に2年次グループワーク用絵コンテを作る。				
到達目標				
アニメーションの動きの基本について理解し、作画の基本を修得すること。 与えられた原画から動画を描けるようにする。				
回	課題名	課題内容		
1	15秒CM制作ほか	15秒CM実制作/2年次グループワーク絵コンテ作成について説明		
2	〃	15秒CM実制作		
3	〃	〃		
4	〃	〃		
5	〃	〃		
6	〃	〃		
7	〃	〃		
8	〃	〃		
9	〃	〃		
10	〃	〃		
11	〃	〃		
12	2年次制作グループワーク	15秒CM作業/2年次制作予定であるグループワーク絵コンテ作業。絵コンテ提出		
13	〃	絵コンテ学生投票・グループ分け		
14	〃	グループ制作準備		
15	〃	〃		
備考				

年度	対象	昼夜	科	コース
2019	1年	昼	アニメーション学科	アニメーターコース
学期	総時間数	授業の方法		評価方法
前期	32	講義・演習・実験・実技・実習		筆記試験・実技試験・実習評価・課題評価・小テスト・その他
科目名		担当講師		評価基準
パースペクティブ		大谷 正信		優:100~90、良:89~80、可:79~60、不可:59以下の4段階評価
実務経験	講師プロフィール			教科書/使用教材
有	アニメスタジオ アテネアートスタジオを中心に背景職で活躍。 現在も様々な作品で背景美術として活躍中			オリジナル課題プリント
講義概要				
アニメの場面の中の近景や遠景が自然に見える描き方を練習します。				
到達目標				
パースを理解し、遠近感のある背景を描けるようになる事を目標とします。 また、専門画材の使用方法もマスターしアナログ背景を完成させます。				
回	課題名	課題内容		
1	パースの説明	消失点・アイレベルなど遠近法の根本的な考え方		
2	サイズの合わせ方	遠いものと近いもので遠近法によるサイズの合わせ方		
3	1点パース①	考え方と描き方		
4	1点パース②	2分割・提出課題「部屋」作業①		
5	1点パース③	提出課題「部屋」作業②		
6	2点パース①	1点パース補足・2点パース描き方		
7	2点パース②	升目・+1等分・提出課題「机とイス」作業①		
8	2点パース③	提出課題「机とイス」作業②		
9	1点パース2点パース	1点パースと2点パースの混在について		
10	色々な形	立方体以外のもの(円形・三角形)		
11	2点パース④	提出課題「部屋」作業①		
12	2点パース⑤	提出課題「部屋」作業②		
13	3点パース①	2点パース補足・3点パース描き方		
14	3点パース②	提出課題「建物」作業①		
15	3点パース③	提出課題「建物」作業②		
16	傾斜	坂・階段(無制限)描き方		
備考				

年度	対象	昼夜	科	コース
2019	2年	昼	アニメーション学科	アニメーターコース
学期	総時間数	授業の方法		評価方法
前期	64	講義・演習・実験・実技・実習		筆記試験・実技試験・実習評価・課題評価・小テスト・その他
科目名		担当講師		評価基準
デジタル背景		大谷 正信		優:100~90、良:89~80、可:79~60、不可:59以下の4段階評価
実務経験	講師プロフィール			教科書/使用教材
有	アニメスタジオ アテネアートスタジオを中心に背景職で活躍。 現在も様々な作品で背景美術として活躍中			
講義概要				
パソコンソフトPhotoshopを使った背景画の描き方を学びます。				
到達目標				
遠近感・様々な質感のある背景を描けるようになる事を目標とします。 パスを使用した人工物の描き方もマスターしデジタル背景を完成させます。				
回	課題名	課題内容		
1	概要	フォトショップの基本的な使い方		
2	練習①	立方体・変形・パスの使い方など		
3	練習②	空・雲・海を描いてみる		
4	紙パック①	基本的な作業の流れ		
5	紙パック②	"		
6	部屋①	"		
7	部屋②	"		
8	刃物①	パスで曲線をとる使い方。模写		
9	刃物②	"		
10	建物	3点パース復習		
11	山	自然物・空気遠近法		
12	地面	アスファルト・土・草		
13	樹木	基本的な作業の流れ		
14	丘の上①	提出課題。自然物の総合的な絵		
15	丘の上②	"		
16	予備日	出来ていない課題を進める。終わった人は自習		
備考				

年度	対象	昼夜	科	コース
2019	2年	昼	アニメーション学科	アニメーターコース
学期	総時間数	授業の方法		評価方法
前期	96	講義・演習・実験・ 実技 ・実習		筆記試験・実技試験・実習評価・ 課題評価 ・小テスト・その他
科目名		担当講師		評価基準
アニメーション制作		田村 格(1) 前田 ゆり子(2) 松野 祐(3)		優:100~90、良:89~80、可:79~60、不可:59以下の4段階評価
実務経験	講師プロフィール			教科書/使用教材
有	(1) アニメーターとして業界に入り、制作進行、フィルム撮影を経て専門学校講師になる。 (2) 本校卒業生。株式会社J.C.STAFFアニメーターを経てフリーランスに。 (3) 本校卒業生。株式会社アニメインターナショナルカンパニーに就職しアニメーターになる。その後フリーランスとして活躍中。			カメラワークテキスト
講義概要				
1年次に選ばれた作品をグループに分かれて制作する。 (前期中にPVを完成させる。レイアウトは全Cut先行)				
到達目標				
グループを作り、集団でのアニメーション作品制作を実習しながら、作画・仕上げ・撮影などあらゆる制作技術を体験し、アニメーション制作の流れを理解します。				
回	課題名	課題内容		
1	グループワーク	前準備	全Cutのレイアウト	
2		↓		
3				
4				
5		PV原画		
6		↓		
7				
8		PV動画		
9		↓		
10			PV仕上げ・背景	
11		↓		
12				
13			PV撮影・編集	
14		PV映像完成	↓	
15		レコーディング 直し		
16	↓	PV完パケ		
備考				

年度	対象	昼夜	科	コース
2018	2年	昼	アニメーション学科	アニメーターコース
学期	総時間数	授業の方法		評価方法
後期	96	講義・演習・実験・実技・実習		筆記試験・実技試験・実習評価・課題評価・小テスト・その他
科目名		担当講師		評価基準
アニメーション制作		田村 格(1) 前田 ゆり子(2) 松野 祐(3)		優:100~90、良:89~80、可:79~60、不可:59以下の4段階評価
実務経験	講師プロフィール			教科書/使用教材
有	(1) アニメーターとして業界に入り、制作進行、フィルム撮影を経て専門学校講師になる。 (2) 本校卒業生。株式会社J.C.STAFFアニメーターを経てフリーランスに。 (3) 本校卒業生。株式会社アニメインターナショナルカンパニーに就職しアニメーターになる。その後フリーランスとして活躍中。			カメラワークテキスト
講義概要				
集団でのグループワークとして短編のオリジナルアニメーションを完成させる。				
到達目標				
グループを作り、集団でのアニメーション作品制作を実習しながら、作画・仕上げ・撮影などあらゆる制作技術を体験し、アニメーション制作の流れを理解します。				
回	課題名	課題内容		
1	グループワーク	本編作業		
2	〃	原画・動画作業(作業物量によって作業時間に変動あり)		
3	〃			
4	〃			
5	〃			
6	〃	スキャン・線補正・仕上げ作業		
7	〃			
8	〃	↓		
9	〃			
10	〃	↓		
11	〃	映像完成		
12	〃	レコーディング作業・音響作業		
13	〃	〃		
14	〃	〃		
15	〃	完パケ/卒業制作展示の準備		
備考				

年度	対象	昼夜	科	コース
2019	2年	昼	アニメーション学科	アニメーターコース
学期	総時間数	授業の方法		評価方法
前期	64	講義・演習・実験・実技・ 実習		筆記試験・実技試験・実習評価・ 課題評価 ・小テスト・その他
科目名		担当講師		評価基準
アニメーターワーク		青柳 栄光		優:100~90、良:89~80、可:79~60、不可:59以下の4段階評価
実務経験	講師プロフィール			教科書/使用教材
有	アニメスタジオ アートランドを中心に活躍し後進の育成にも関わる。現在も様々な作品で原画として活躍中			オリジナル課題プリント
講義概要				
アニメの場面毎に人物や背景がどう見えるのかを決める構図の取り方を学びます。				
到達目標				
アニメーションの場面ごとに人物や背景画どう見えるのかを決める構図の取り方を理解します。原画マンとしての知識と理解を深めます。				
回	課題名	課題内容		
1	作打ち	作打ち CUT1~CUT6		
2	CUT1	レイアウト、一原		
3	〃	二原		
4	CUT2	レイアウト、一原		
5	〃	二原		
6	CUT3	レイアウト、一原		
7	〃	二原		
8	CUT4	レイアウト、一原		
9	〃	二原		
10	CUT5	レイアウト、一原		
11	〃	二原		
12	CUT6	レイアウト、一原		
13	〃	二原		
14	〃	作打ち CUT7~CUT12		
15	CUT7	レイアウト、一原		
16	〃	二原		
備考				

年度	対象	昼夜	科	コース
2018	2年	昼	アニメーション学科	アニメーターコース
学期	総時間数	授業の方法		評価方法
後期	64	講義・演習・実験・実技・ 実習		筆記試験・実技試験・実習評価・ 課題評価 ・小テスト・その他
科目名		担当講師		評価基準
アニメーターワーク		青柳 栄光		優:100~90、良:89~80、可:79~60、不可:59以下の4段階評価
実務経験	講師プロフィール			教科書/使用教材
有	アニメスタジオ アートランドを中心に活躍し後進の育成にも関わる。 現在も様々な作品で原画として活躍中			オリジナル課題プリント
講義概要				
原画を学ぶ。前期に引き続き構図の取り方を習得する。				
到達目標				
アニメーションの場面ごとに人物や背景画どう見えるのかを決める構図の取り方を理解します。 原画マンとしての知識と理解を深めます。				
回	課題名	課題内容		
1	CUT7 レイアウト	Follow、PAN、リピートの歩き		
2	" 原画	ローリングの歩き		
3	CUT8 レイアウト	奥行きのパース 歩き		
4	" 原画			
5	CUT9 レイアウト	全身 手前に来る		
6	" 原画			
7	まとめ			
8	CUT10 レイアウト	付けPAN 修正PAN		
9	" 原画			
10	CUT11 レイアウト			
11	" 原画	PAN UP		
12	CUT12 レイアウト	D.T.B. T.U. 着マルチ		
13	" 原画			
14	まとめ			
15	"			
備考				

年度	対象	昼夜	科	コース
2019	1年	昼	アニメーション学科	アニメーターコース
学期	総時間数	授業の方法		評価方法
前期	64	講義・演習・実験・実技・実習		筆記試験・実技試験・実習評価・課題評価・小テスト・その他
科目名		担当講師		評価基準
作画基礎		青柳 栄光		優:100~90、良:89~80、可:79~60、不可:59以下の4段階評価
実務経験	講師プロフィール			教科書/使用教材
有	アニメスタジオ アートランドを中心に活躍し後進の育成にも関わる。現在も様々な作品で原画として活躍中			オリジナル課題プリント
講義概要				
アニメーションの作画行程『動画』について学ぶ。 与えられた『原画』の間の中割りをし『動画』を描くことにより、アニメーションの基本的動きの表現を理解していく。				
到達目標				
アニメーションの動きの基本について理解し、作画の基本を修得すること。 与えられた原画から動画を描けるようにする。				
回	課題名	課題内容		
1	ロパク・目パチ	リミテッドアニメの基本である、目パチ・ロパクの作画を行う		
2	横 ロパク	横向きでのロパクとして合成 アゴパクの作画を行う		
3	笑いブレ	笑ったときの動きをブレとして作画を行う		
4	車	地面のタッチの送りとブレの作画を行う		
5	手の返し	手が返される動きを行う		
6	〃	〃		
7	手を振る	キャラクターの上半身を使い手を振る作画を行う		
8	〃	〃		
9	振り向き	キャラクターの顔が横から正面に振り向く作画を行う		
10	〃	〃		
11	歩き	キャラクターの全身を使い歩く作画を行う		
12	〃	〃		
13	走り	キャラクターの全身を使い走る作画を行う		
14	〃	〃		
15	まとめ	予備日		
16	まとめ②	予備日		
備考				

年度	対象	昼夜	科	コース
2018	1年	昼	アニメーション学科	アニメーターコース
学期	総時間数	授業の方法		評価方法
後期	64	講義・演習・実験・実技 実習		筆記試験・実技試験・実習評価・ 課題評価 ・小テスト・その他
科目名		担当講師		評価基準
作画基礎		青柳 栄光		優:100~90、良:89~80、可:79~60、不可:59以下の4段階評価
実務経験	講師プロフィール			教科書/使用教材
有	アニメスタジオ アートランドを中心に活躍し後進の育成にも関わる。 現在も様々な作品で原画として活躍中			オリジナル課題プリント
講義概要				
アニメーションの作画行程『動画』について学ぶ。 与えられた『原画』の間の中割りをし『動画』を描くことにより、アニメーションの基本的動きの表現を理解していく。 後期は前期に引き続き人物の動きのテクニックを会得する。水・炎などの自然現象の動画表現も練習する。				
到達目標				
アニメーションの動きの基本について理解し、作画の基本を修得すること。 与えられた原画から動画を描けるようにする。				
回	課題名	課題内容		
1	歩き	Followの歩きの作画を行う		
2	〃	〃		
3	走り	Followの走りの作画を行う		
4	〃	〃		
5	振り向き②	キャラクターが振り向く動きの作画を行う		
6	〃	〃		
7	旗のなびき	旗・煙・炎・波の作画を使用して、「送り」の作画技法について実技を通して理解する		
8	〃	〃		
9	煙	〃		
10	〃	〃		
11	火	〃		
12	〃	〃		
13	波	〃		
14	〃	〃		
15	まとめ	予備日		
備考				

年度	対象	昼夜	科	コース
2019	1年	昼	アニメーション学科	アニメーターコース
学期	総時間数	授業の方法		評価方法
前期	64	講義・演習・実験・実技 実習		筆記試験・実技試験・実習評価 課題評価 ・小テスト・その他
科目名		担当講師		評価基準
アニメーション実習基礎		北爪 宏幸(1) 大久保 多希子(2)		優:100~90、良:89~80、可:79~60、不可:59以下の4段階評価
実務経験	講師プロフィール			教科書/使用教材
有	<p>(1)アニメーター、漫画家。代表作品「機動戦士Zガンダム」「機動戦士ガンダムZZ」にてキャラクターデザインや作画監督を務める。2001年以降は漫画家として活動しており、『ガンダムエース』誌にて「ガンダムシリーズ」を題材にした漫画『機動戦士ガンダム C.D.A. 若き彗星の肖像』『機動戦士Zガンダム Define』を連載している。</p> <p>(2)仕上げ担当として様々なアニメーション作品の色彩に参加。現在も活躍中。</p>			オリジナル課題プリント
講義概要				
<p>動画(物が画面上で動いて見える為の)基本的な理解。 2次元画面において「奥行き、立体感を持たせた動き」を感覚的に理解する。 パソコンのアニメーション彩色ソフトの使い方も学ぶ。</p>				
到達目標				
<p>アニメーターに必要な手描きの作画をする際の物の動き方や考え方などの基本を理解し習得する事。 また、アニメーション彩色ソフト「RETAS STUDIO Paintman」の操作方法を理解する。</p>				
回	課題名	課題内容		
1	移動する線	「原画」と言われる物に「動画」を入れて動きを造る		
2	セルペイントラスター	アニメ制作の流れ 使用ソフト まずは塗ってみる		
3	移動する図形	回転・変形しながら移動する三角形		
4	線合成	線合成について		
5	線の変形	角のある形から丸みのある形への変形		
6	面合成	面合成について		
7	前後する立方体	3次元的な形状の物の回転を2次元で表現してみる		
8	BGくみ	BG組みについて 自由彩色 仕上げでグラデ処理		
9	箱の展開	上面の無い立方体の側面の展開		
10	別セルブラシ	セル組みと別セル素材の作成		
11	横回転する立方体	中心を軸に90° ヨコ回転する立方体		
12	別セルブラシ②	セル組みと別セル素材の作成②		
13	縦回転する立方体	一辺を軸に前に転がる立方体		
14	遠近のある動き	ディディールのある物体の前後回転を含んだ動き		
15	予備日	予備日		
16	〃	〃		
備考				

年度	対象	昼夜	科	コース
2018	1年	昼	アニメーション学科	アニメーターコース
学期	総時間数	授業の方法		評価方法
後期	64	講義・演習・実験・実技 (実習)		筆記試験・実技試験・実習評価 (課題評価)・小テスト・その他
科目名		担当講師		評価基準
アニメーション実習		北爪 宏幸(1) 松野 祐(2)		優:100~90、良:89~80、可:79~60、不可:59以下の4段階評価
実務経験	講師プロフィール			教科書/使用教材
有	<p>(1)アニメーター、漫画家。代表作品「機動戦士Zガンダム」「機動戦士ガンダムZZ」にてキャラクターデザインや作画監督を務める。2001年以降は漫画家として活動しており、『ガンダムエース』誌にて「ガンダムシリーズ」を題材にした漫画『機動戦士ガンダム C.D.A. 若き彗星の肖像』『機動戦士Zガンダム Define』を連載している。</p> <p>(2)本校卒業生。株式会社アニメインターナショナルカンパニーに就職しアニメーターになる。その後フリーランスとして活躍中。</p>			オリジナル課題プリント
講義概要				
1年次2年次に習得してきたことを基に、より複雑なモチーフに挑戦します。				
到達目標				
アニメーターに必要な手描きの作画をする際の物の動き方や考え方などの基本を理解し習得する事。 また、アニメーション彩色ソフト「RETAS STUDIO Paintman」の操作方法を理解する。				
回	課題名	課題内容		
1	様々な作画	遠近のある動き／奥から手前に移動する／車状の物体		
2	stylusの使い方	(基礎と実習)		
3	弾むボール	ボールが弾む動きのツメ		
4	clip studioの使い方(基本)	ボールが弾む動きのツメの応用		
5	キャラクター線割りの練習(1回目)	動画の基本であるキャラクター線割りの練習		
6	clip studioの使い方(応用)	タップ割りの練習		
7	キャラクター線割りの練習(2回目)	キャラクター線割り②		
8	Aftter Effects基礎①	撮影After Effectsを使用した撮影の基礎①		
9	振り向き(1回目)	キャラクターの振り向き作画①		
10	Aftter Effects基礎②	撮影After Effectsを使用した撮影の基礎②		
11	振り向き(2回目)	キャラクターの振り向き作画②		
12	clip studioの使い方(応用)	clip studioを使用して書き出しから仕上げまで作業する。		
13	振り向き(3回目)	一辺を軸に前に転がる立方体		
14	グループ制作実習	グループ制作「15秒学校CM」の制作をおこない、学生の不明な点を聞き取り指導する。		
15	予備日	予備日		
備考				

年度	対象	昼夜	科	コース
2019	2年	昼	アニメーション学科	アニメーターコース
学期	総時間数	授業の方法		評価方法
前期	32	講義・演習・実験・実技・実習		筆記試験・実技試験・実習評価(課題評価)・小テスト・その他
科目名		担当講師		評価基準
撮影技術		西崎 由佳		優:100~90、良:89~80、可:79~60、不可:59以下の4段階評価
実務経験	講師プロフィール			教科書/使用教材
有	ポケモンや妖怪ウォッチなどを制作している株式会社OLMIにて撮影職を担当。その後合同会社アカランタンに移籍。			<ul style="list-style-type: none"> ・adobe After Effects for アニメーション BEGINNER(CC対応改訂版) ・adobe After Effects for アニメーション(CC対応改訂版)
講義概要				
アニメーション制作会社における「撮影」セクションへの理解を深め、映像制作のソフトウェアオペレーションの習得だけでなく、アニメーション映像を制作するうえで必要となる素材の作成方法を知る。				
到達目標				
本講座ではアニメーション「撮影」セクションへの理解と就職を目標とした知識と技術の習得学習を行なう。				
回	課題名	課題内容		
1	AfterEffectsの仕組みを知る	AfterEffectsのアニメーション映像制作での設定方法から、アニメーション映像の仕組みを学習する。		
2	撮影技術の基本作業	レイヤーの組み立てかたやタイムリマップの使用からアニメーション業務における「撮影」セクションの基本コンポジット作業を学習する。		
3	アニメーションの素材	ベクターとラスターの違いや親子関係の機能を使用することでアニメーション素材の制作方法を学習する。		
4	AfterEffectでシーケンスの取り扱い	シーケンス(連番静止画素材)を使用する際の注意点から、シーケンス素材制作方法も同時に学習する。		
5	カメラワーク「PAN」の作成	カメラワーク「PAN」の作成を通してアニメーション「撮影」セクションの基本カメラワークを学習する。		
6	トラックマットの活用方法	トラックマット機能の使用を通して撮影作業時の「型抜き」表現を学習する。		
7	カメラワーク「T.U」の作成	カメラワーク「T.U」の作成を通してフェアリングや3Dレイヤーの特徴を学習する。		
8	オーバーラップの学習	オーバーラップの作成を通して、不透明度の扱いとアルファ追加による素材の合成方法を学習する。		
9	カメラワーク「QT.B」の作成	カメラワーク「QT.B」の作成を通してモーションプラーの作成方法や速度グラフの調整方法を学習する。		
10	エフェクト「透過光」の作成	特定のレイヤーを光らせる「透過光」処理の方法を学習する。		
11	エフェクト「ピン送りの作成	アニメーション表現演出の一つ「ピン送り」の作成方法を通して、調整レイヤーと色深度について学習する。		
12	レイヤーワーク「FOLLOW」の作成	レイヤーワーク「FOLLOW」の作成を通して、1コマに対してmm単位でのスピード指示に従ってレイヤーを動かす計算方法を学習する。		
13	カメラワーク「画面動」の作成	カメラワーク「画面動」の作成方法を通して、モーションスケッチやモーシヨントラッキングを学習する。		
14	カメラワーク「つけPAN」「密着マルチ」の作成	カメラワーク「つけPAN」「密着マルチ」の作成方法を通して、メモリによるカメラとレイヤー移動の方法を学習する。		
15	レイヤーワーク「ストロボ」の作成	レイヤーワーク「ストロボ」の作成方法を通して、スローモーシヨンを学習する。		
16	前期試験課題	今までに学習してきた知識と技術を活かしてアニメーション撮影課題2cutを撮影、提出する。		
備考				

年度	対象	昼夜	科	コース
2019	2年	昼	アニメーション学科	アニメーターコース
学期	総時間数	授業の方法		評価方法
前期	32	講義・演習・実験・実技・実習		筆記試験・実技試験・実習評価・課題評価・小テスト・その他
科目名		担当講師		評価基準
映像編集		笠原 淳子		優:100~90、良:89~80、可:79~60、不可:59以下の4段階評価
実務経験	講師プロフィール			教科書/使用教材
有	映像制作、テクニカルライターとして活動。VJ「clink!clank!」所属。アートユニットiaitokyolにPřilíšmaléシリーズのビジュアルデザインで参加。Premiere Pro 初級テクニックブック、After Effects初級テクニックブックなど著書多数			<ul style="list-style-type: none"> ・After Effects CC テクニックブック ・Premiere Pro 初級テクニックブック
講義概要				
After Effects、Premiereを使った映像編集、CG加工を身に付ける。キーフレームによるアニメーションの基礎、合成、テキストなどの機能、出力の為の知識、制作の流れを学ぶ				
到達目標				
アニメーションとしての撮影技術だけでなく、After Effects、Premiereを使った映像編集技術を磨き、映像作品の知識を深める。				
回	課題名	課題内容		
1	After Effectsとは	AE、Preの違い、AEでできること、エフェクトに触れる。雨・雪を写真に降らせる。		
2	''	''		
3	合成・トラッキング	UFOの画像を動く背景に合成する		
4	''	''		
5	マスクアニメーション	マスクで光のアニメーションを作る。自分のイニシャルをアニメーションにする。		
6	''	''		
7	3Dレイヤー	レイヤーを3D化する。カメラ・ライトを動かす。		
8	''	''		
9	テキストアニメーション	文字のアニメーション、3DCG化させる。		
10	''	''		
11	ロゴアニメーション制作	自分のロゴアニメーションを制作(提出)		
12	''	''		
13	ペイント	ペイント機能で絵が描かれていくアニメーション		
14	''	''		
15	エフェクト応用	様々なエフェクトの使い方・合わせ方(地図)		
16	''	''		
備考				

年度	対象	昼夜	科	コース
2018	2年	昼	アニメーション学科	アニメーターコース
学期	総時間数	授業の方法		評価方法
後期	32	講義・演習・実験・実技・実習		筆記試験・実技試験・実習評価(課題評価)・小テスト・その他
科目名		担当講師		評価基準
撮影技術		大平 幸輝		優:100~90、良:89~80、可:79~60、不可:59以下の4段階評価
実務経験	講師プロフィール			教科書/使用教材
有	アニメーションの撮影において豊富な経験があり、『シスタープリンセス』『D.C.~ダ・カーポ~』などメジャー作品の撮影監督も務めた。また、アニメーションの撮影についての書籍を執筆し、本校でもテキストとして採用している。			<ul style="list-style-type: none"> ・adobe After Effects for アニメーション BEGINNER(CC対応改訂版) ・adobe After Effects for アニメーション(CC対応改訂版)
講義概要				
前期に引き続き、映像制作のソフトウェアオペレーションの習得、アニメーション映像を制作するうえで必要となる素材の作成方法を学ぶ。				
到達目標				
本講座ではアニメーション「撮影」セクションへの理解と就職を目標とした知識と技術の習得学習を行なう。				
回	課題名	課題内容		
1	フィルターワークの重要性	・フィルターワークとして「パラ・フレア・ディフュージョン」作成方法と、レイヤーの重ねと描画モードの組み合わせについて学習する。		
2	フラクタル系エフェクトの作成	・基本となるエフェクト「フラクタル」を使用して「湯気」「霧」を作成し、フラクタル系エフェクトのオペレーションを学習する。		
3	すだれ透過光の作成	・アニメーションにおける光の演出「すだれ透過光」を作成し、フラクタル系エフェクトの応用オペレーションを学習する。		
4	入射光の作成	・アニメーションにおける光の演出「入射光」を作成し、フラクタル系エフェクトの応用オペレーションを学習する。		
5	クロス透過光の作成	・アニメーションにおける光の演出「クロス透過光」を作成し、フラクタル系エフェクトの応用オペレーションを学習する。		
6	BG透過光と後光の作成	特殊な光演出として、「BGT光」「後光」を作成し、バースト系エフェクトとブラー系エフェクトのオペレーションを学習する。		
7	波ガラスの作成	アニメーション撮影技術「波ガラス」の作成として、ディストーション系エフェクトのオペレーションを学習する。		
8	3D_FOLLOWの作成	アニメーション撮影技術「3D_FOLLOW」の作成として、ディストーション系エフェクトの応用オペレーションを学習する。		
9	花火の作成	爆発や火花などの作成で使用するパーティクル・システムのオペレーションを学習する。		
10	雨と炎の作成	パーティクル・システムの応用として雨や炎といった自然現象エフェクトの作成オペレーションを学習する。		
11	パターンの張り込み	セルにテクスチャの張り込みを行う技術を学習する。		
12	エクスプレッションの作成	・レイヤーの動きや変化を制御するための数式「エクスプレッション」を学習する。		
13	模擬実践①	今まで学習してきた基本技術・カメラワーク技術を総合した学習用素材を使用して、模擬実践を行う。		
14	模擬実践②	今まで学習してきた基本技術・カメラワーク技術を総合した学習用素材を使用して、模擬実践を行う。		
15	後期試験課題	今までに学習してきた知識と技術を活かしてアニメーション撮影課題2cutを撮影、提出する。		
備考				

年度	対象	昼夜	科	コース
2018	2年	昼	アニメーション学科	アニメーターコース
学期	総時間数	授業の方法		評価方法
後期	32	講義・演習・実験・実技・実習		筆記試験・実技試験・実習評価(課題評価)・小テスト・その他
科目名		担当講師		評価基準
映像編集		笠原 淳子		優:100~90、良:89~80、可:79~60、不可:59以下の4段階評価
実務経験	講師プロフィール			教科書/使用教材
有	映像制作、テクニカルライターとして活動。VJ「clink!clank!」所属。アートユニットiaitokyolにPřilíšmaléシリーズのビジュアルデザインで参加。Premiere Pro 初級テクニックブック、After Effects初級テクニックブックなど著書多数			<ul style="list-style-type: none"> ・After Effects CC テクニックブック ・Premiere Pro 初級テクニックブック
講義概要				
Adobe After Effects,Premiereを使ったデジタル映像編集、CG加工を身に付ける。キーフレームによるアニメーションの基礎、合成、テキストなどの機能、出力のための知識、制作の流れを学ぶ。				
到達目標				
アニメーションとしての撮影技術だけでなく、After Effects、Premiereを使った映像編集技術を磨き、映像作品の知識を深める。				
回	課題名	課題内容		
1	Premiere基礎	Premiereの基本操作、カット編集、出力		
2	''	Premiere編集とエフェクト、トランジション		
3	''	Premiere便利な機能(カウントダウン、カラーバー)		
4		Premiere音の編集		
5		サウンドロゴ作成		
6		テキストを使って音付きのアニメーションを作る		
7		Aftter EffectsとPremiereの連携。CG→連携の流れ		
8	1分間のムービー	自由課題 1分間のムービーを作成		
9	''	''		
10	''	''		
11	''	''		
12	''	''		
13	''	''		
14	''	''		
15	提出日	''		
備考				

シラバス

アニメーション学科
CGアニメーションコース

年度	対象	昼夜	科	コース
2019	1年	昼	アニメーション学科	CGアニメーションコース
学期	総時間数	授業の方法		評価方法
前期	128	講義・演習・実験・実技・実習		筆記試験・実技試験・実習評価(課題評価)・小テスト・その他
科目名		担当講師		評価基準
デッサン		・伊庭 壮太郎		優:100～90、良:89～80、可:79～60、不可:59以下の4段階評価
実務経験	講師プロフィール			教科書/使用教材
有	美術家。東京芸術大学油絵科を卒業後、油彩画を中心とした作品を個展やグループ展で発表。			
講義概要				
見た物の形を捉えて絵に描き出す力や物の質感を表現出来る様に鍛錬します。3時間で描く精密画ドローイングで繊細な調子の把握を身につける。				
到達目標				
デッサンを描く制作態度を見える仕組みを理解し学習することを目的とする。さらに、基本的な用語の理解と形態を表現できる技法を身につける事を目標とする。デッサン授業との関連によって総合的な見方を習得して行く事を目指します。				
回	課題名	課題内容		
1	立方体	B3水張り鉛筆デッサン提出(画材説明・水張り実習・デッサン実習=立方体)		
2	円柱	B3水張り鉛筆デッサン提出(円柱デッサン・グラデーション実習)		
3	箱・ボール	B3水張り鉛筆デッサン(構図・比例・遠近法・明暗前提)		
4	箱・ボール	提出(文字図のパス・基本形の把握)ドローイングB4画用紙提出(白豆・黒豆)		
5	バケツ・ビン	B3水張り鉛筆デッサン(円柱形・楕円の描法)		
6	バケツ・ビン	提出(質感表現)ドローイングB4画用紙提出(どんぐり・石)		
7	ブロック・木	B3水張り鉛筆デッサン(もう一つのパス出現)		
8	ブロック・木	提出/ドローイングB4画用紙提出(どんぐり・石)		
9	組み合わせ 布・ポット	B3水張り鉛筆デッサン(台の平面性の表現)		
10	組み合わせ 布・ポット	提出/ドローイングB4画用紙提出(寝かすジュース缶)		
11	剥製 たぬき	B3水張り鉛筆デッサン(動物形態の理解)		
12	剥製 たぬき	提出/ドローイングb4画用紙提出(靴)		
13	椅子	B3水張り鉛筆デッサン提出(構造形態の演習)ドローイングB4画用紙提出(手・鉛筆)/夏季課題 建造物【B3ボード】		
14	椅子/手			
15	三輪車	カルトン版鉛筆デッサン(構造形態の習得)		
16	三輪車	提出・講評会		
備考				

年度	対象	昼夜	科	コース
2019	1年	昼	アニメーション学科	CGアニメーションコース
学期	総時間数	授業の方法		評価方法
後期	128	講義・演習・実験・実技・ 実習		筆記試験・実技試験・実習評価・ 課題評価 ・小テスト・その他
科目名		担当講師		評価基準
デッサン		・伊庭 壮太郎		優:100~90、良:89~80、可:79~60、不可:59以下の4段階評価
実務経験	講師プロフィール			教科書/使用教材
有	美術家。東京芸術大学油絵科を卒業後、油彩画を中心とした作品を個展やグループ展で発表。			
講義概要				
人物形態の理解を体験と演習による習得を目的とする。短時間による把握が出来る事が目標。集中度を深め形態への認識の幅を広げる。				
到達目標				
デッサンを描く制作態度を見える仕組みを理解し学習することを目的とする。さらに、基本的な用語の理解と形態を表現できる技法を身につける事を目標とする。デッサン授業との関連によって総合的な見方を習得して行く事を目指します。				
回	課題名	課題内容		
1	マルス首	カルトン版鉛筆デッサン(人物形態の習得)クロッキー提出(立ちポーズ)		
2	マルス首	提出(首像にて演習)クロッキー(座りポーズ)		
3	ラポルト	カルトン版鉛筆デッサン(首像の把握)クロッキー提出(立座ポーズ)		
4	ラポルト	提出(顔の認識習得)クロッキー(顔部分)		
5	アマゾン 中石膏1	カルトン版鉛筆デッサン(中石膏・顔頭・首・肩・胸の連携)クロッキー提出(寄りかかるポーズ)		
6	アマゾン 中石膏1	提出(縦への流れ理解)クロッキー提出(物を持つポーズ-1)		
7	アリアス 中石膏2	カルトン版鉛筆デッサン(縦への流れ)クロッキー提出(物を持つポーズ-2)		
8	アリアス 中石膏2	提出(量感意識)クロッキー提出(ムービングポーズ)		
9	マルス胸像	カルトン版鉛筆デッサン(構造・量感・動き)クロッキー提出(デフォルメ)		
10	マルス胸像	提出(量感・質感)クロッキー提出(応用)		
11	モリエール胸像1	カルトン版鉛筆デッサン(胸像による演習-1)		
12	モリエール・ブルータス 胸像	提出(胸像による演習-1)カルトン版鉛筆デッサン(胸像による演習-2)		
13	モリエール・ブルータス 胸像	カルトン版鉛筆デッサン(胸像による演習-2)		
14	ヌードクロッキー/ ヌードデッサン	クロッキー提出(ヌードモデル)カルトン版鉛筆デッサン(ヌードモデルによる演習)		
15	ヌードデッサン	提出(ヌードモデルによる演習)		
備考				

年度	対象	昼夜	科	コース
2019	1年	昼	アニメーション学科	CGアニメーションコース
学期	総時間数	授業の方法		評価方法
前期	64	講義・演習・実験・実技・実習		筆記試験・実技試験・実習評価(課題評価)・小テスト・その他
科目名		担当講師		評価基準
キャラクターデザインA・デジタルワーク		笠貫 正伸		優:100～90、良:89～80、可:79～60、不可:59以下の4段階評価
実務経験	講師プロフィール			教科書/使用教材
有	本校卒業後アニメーターに。その後フリーランスのイラストレーターを経て本校職員に。			・オリジナル課題プリント ・やさしい人物画
講義概要				
キャラクター制作の基本を身に付け、デジタルワークをプラスし、表現のクオリティアップを図る				
到達目標				
キャラクターの描き方の基本を習得する事。およびデジタルツール「Adobe Photoshop」の基本操作を理解し、デジタルイラストが自在に描ける様になる事が目標。				
回	課題名	課題内容		
1	自己紹介・参考映像視聴	B4用紙に自己紹介+イラストを描く。OZの魔法使いビデオ鑑賞		
2	性格と体型・表情	キャラクターの性格と体型について。6つの普遍的表情(喜怒哀楽嫌)の表情変化について		
3	オリジナルキャラ制作①	OZの魔法使いを基本に、自分なりの世界観、キャラクターを考えよう。		
4	オリジナルキャラ制作②	全身比較表のラフ作画		
5	オリジナルキャラ制作③	ラフ+線画作業		
6	オリジナルキャラ制作④	ラフ+線画+カラー作業		
7	オリジナルキャラ制作⑤	カラー・スキャンの仕方		
8	オリジナルキャラ制作⑥	カラー		
9	オリジナルキャラ制作⑦	カラー ㄨ切		
10	一枚絵イラスト①	一枚絵の構図の考え方		
11	一枚絵イラスト②	ラフ		
12	一枚絵イラスト③	ラフ		
13	一枚絵イラスト④	線画		
14	一枚絵イラスト⑤	カラー		
15	一枚絵イラスト⑥	カラー		
16	プレゼンテーション⑦	カラー 提出(茶封筒に入れる)		
備考	■CGアニメーションコースに関しては、下描きからデジタル線画で作成してよい。 彩色は必ずPhotoshopを使用。			

年度	対象	昼夜	科	コース
2019	1年	昼	アニメーション学科	CGアニメーションコース
学期	総時間数	授業の方法		評価方法
後期	60	講義・演習・実験・実技・ 実習		筆記試験・実技試験・実習評価・ 課題評価 ・小テスト・その他
科目名		担当講師		評価基準
キャラクターデザインB		笠貫 正伸		優:100~90、良:89~80、可:79~60、不可:59以下の4段階評価
実務経験	講師プロフィール		教科書/使用教材	
有	本校卒業後アニメーターに。その後フリーランスのイラストレーターを経て本校職員に。		<ul style="list-style-type: none"> ・オリジナル課題プリント ・やさしい人物画 	
講義概要				
前期で学んだCGの基礎をもとに、より綿密かつ完成度の高いキャラクターをデザインしてみよう。「3D」にすることも意識してみよう				
到達目標				
キャラクターの描き方の基本を習得する事。およびデジタルツール「Adobe Photoshop」の基本操作を理解し、デジタルイラストが自在に描ける様になる事が目標。				
回	課題名	課題内容		
1	お題の決定。ストーリーの基本	後期課題について/起承転結を学ぼう/お題を決めて、それを起承転結にまとめよう		
2	お題を基にアレンジ	原作をよく読み、それを独自にアレンジしよう		
3	オリジナルアレンジ	アレンジがまとまったら、絵コンテ用紙に描きこもう		
★4	〃	キャラクター達をデザインしよう(最低6キャラ)ラフも進める		
5	〃	主人公単体①全身比較表②のラフ		
★6	〃	トレース		
7	〃	〃		
★8	〃	CG着色		
9	〃	〃		
★10	〃	イメージイラスト(ポスター)構図/絵コンテをみてイメージボード選抜10枚→イメージボード宿題		
11	〃	ラフ及びトレース		
★12	〃	トレース		
13	〃	カラー作業①		
★14	〃	カラー作業②		
15	〃	カラー作業③ ロゴなども完成		
備考	お題…「ピノキオ」または「アリス」のどちらか。 ★…イメージボードの確認日です。(イメージボード5枚カラー)			

年度	対象	昼夜	科	コース
2019	1年	昼	アニメーション学科	CGアニメーションコース
学期	総時間数	授業の方法		評価方法
前期	64	講義・演習・実験・実技・実習		筆記試験・実技試験・実習評価・課題評価・小テストその他
科目名		担当講師		評価基準
企画・演出		大河原 浩一		優:100~90、良:89~80、可:79~60、不可:59以下の4段階評価
実務経験	講師プロフィール			教科書/使用教材
有	90年代、エディトリアルデザイナーとして雑誌デザイン等に従事のうち、映画製作会社にて、CGディレクターとしてPlaystation、SEGA サターンなどコンシューマゲームの開発に従事。1997年独立後、映画、展示映像、ゲーム、アニメなどのCG映像、デジタルコンテンツ制作に従事。その他、チュートリアル書籍の執筆や、専門学校及びe-ラーニングの講師を務める。			<ul style="list-style-type: none"> ・カメラワークテキスト ・デザイン・クリエイティブ業界を目指す人のためのポートフォリオ見本帳 ・デジタル映像表現-CGによるアニメーション制作(改訂新版)
講義概要				
映像作品制作に必要なデジタルの知識や、演出方法を学び、オリジナルのデジタル映像作品制作に向けての準備をおこなう				
到達目標				
映像制作に於ける専門用語と演出技法を理解し、作品を企画する際にそれらを自在に扱えることを目標とします。				
回	課題名	課題内容		
1	映像作品の手法	映像作品にはどのような手法があるのか		
2	映像の基礎知識	デジタル映像の基礎知識		
3	映画の制作	映画における制作手法		
4	アニメの制作	アニメにおける制作手法		
5	ゲームの制作	ゲームにおける制作手法		
6	撮影手法	撮影手法(カメラワーク)		
7	↓	↓		
8	映像手法	映像手法(Adobe Premiereを使って)		
9	↓	↓		
10	サウンド演出	サウンド演出		
11	企画書制作	企画書制作(Power Pointを使って)		
12	↓	↓		
13	絵コンテ制作	絵コンテ制作(ビデオコンテ作成まで)		
14	↓	↓		
15	↓	↓		
16	↓	↓		
備考				

年度	対象	昼夜	科	コース
2019	1年	昼	アニメーション学科	CGアニメーションコース
学期	総時間数	授業の方法		評価方法
前期	32	講義・演習・実験・実技・実習		筆記試験・実技試験・実習評価・課題評価・小テスト・その他
科目名		担当講師		評価基準
作品制作		担任、就職・デビュー担当		優:100~90、良:89~80、可:79~60、不可:59以下の4段階評価
実務経験	講師プロフィール		教科書/使用教材	
講義概要				
各授業科目で遅れている課題の進行及び就職・デビュー指導				
到達目標				
各科目の作品を仕上げ、ポートフォリオや投稿用作品を完成させ、就職・デビュー活動を行えるようにする。				
回	課題名	課題内容		
1	遅れている授業課題	遅れている授業課題の制作		
2	〃	遅れている授業課題の制作		
3	〃	遅れている授業課題の制作		
4	〃	遅れている授業課題の制作		
5	就職・デビューガイダンス	第1回 就職・デビューガイダンス		
6	〃	遅れている授業課題の制作		
7	〃	遅れている授業課題の制作		
8	〃	遅れている授業課題の制作		
9	〃	遅れている授業課題の制作		
10	〃	遅れている授業課題の制作		
11	〃	遅れている授業課題の制作		
12	〃	遅れている授業課題の制作		
13	〃	遅れている授業課題の制作		
14	〃	遅れている授業課題の制作		
15	就職・デビューガイダンス	第2回 就職・デビューガイダンス		
16	〃	遅れている授業課題の制作		
備考				

年度	対象	昼夜	科	コース
2019	1年	昼	アニメーション学科	CGアニメーションコース
学期	総時間数	授業の方法		評価方法
後期	32	講義・演習・実験・実技・実習		筆記試験・実技試験・実習評価・課題評価・小テスト・その他
科目名		担当講師		評価基準
作品制作		担任、就職・デビュー担当		優:100~90、良:89~80、可:79~60、不可:59以下の4段階評価
実務経験	講師プロフィール		教科書/使用教材	
講義概要				
各授業科目で遅れている課題の進行及び就職・デビュー指導				
到達目標				
各科目の作品を仕上げ、ポートフォリオや投稿用作品を完成させ、就職・デビュー活動を行えるようにする。				
回	課題名	課題内容		
1	遅れている授業課題	遅れている授業課題の制作		
2	〃	遅れている授業課題の制作		
3	〃	遅れている授業課題の制作		
4	〃	遅れている授業課題の制作		
5	〃	遅れている授業課題の制作		
6	〃	遅れている授業課題の制作		
7	〃	遅れている授業課題の制作		
8	〃	遅れている授業課題の制作		
9	〃	遅れている授業課題の制作		
10	〃	遅れている授業課題の制作		
11	〃	遅れている授業課題の制作		
12	〃	遅れている授業課題の制作		
13	就職・デビューガイダンス	第3回 就職・デビューガイダンス		
14	〃	遅れている授業課題の制作		
15	〃	遅れている授業課題の制作		
16	〃	遅れている授業課題の制作		
備考				

年度	対象	昼夜	科	コース
2018	2年	昼	アニメーション学科	CGアニメーションコース
学期	総時間数	授業の方法		評価方法
前期	32	講義・演習・実験・実技・実習		筆記試験・実技試験・実習評価・課題評価・小テスト・その他
科目名		担当講師		評価基準
作品制作		担任、就職・デビュー担当		優:100~90、良:89~80、可:79~60、不可:59以下の4段階評価
実務経験	講師プロフィール		教科書/使用教材	
講義概要				
各授業科目で遅れている課題の進行及び就職・デビュー指導				
到達目標				
各科目の作品を仕上げ、ポートフォリオや投稿用作品を完成させ、就職・デビュー活動を行えるようにする。				
回	課題名	課題内容		
1	遅れている授業課題	遅れている授業課題の制作		
2	〃	遅れている授業課題の制作		
3	就職・デビューガイダンス	第4回 就職・デビューガイダンス		
4	〃	遅れている授業課題の制作		
5	〃	遅れている授業課題の制作		
6	〃	遅れている授業課題の制作		
7	〃	遅れている授業課題の制作		
8	〃	遅れている授業課題の制作		
9	〃	遅れている授業課題の制作		
10	〃	遅れている授業課題の制作		
11	〃	遅れている授業課題の制作		
12	〃	遅れている授業課題の制作		
13	〃	遅れている授業課題の制作		
14	〃	遅れている授業課題の制作		
15	就職・デビューガイダンス	第2回 就職・デビューガイダンス		
16	〃	遅れている授業課題の制作		
備考				

年度	対象	昼夜	科	コース
2018	2年	昼	アニメーション学科	CGアニメーションコース
学期	総時間数	授業の方法		評価方法
後期	32	講義・演習・実験・実技・実習		筆記試験・実技試験・実習評価・課題評価・小テスト・その他
科目名		担当講師		評価基準
作品制作		担任、就職・デビュー担当		優:100~90、良:89~80、可:79~60、不可:59以下の4段階評価
実務経験	講師プロフィール		教科書/使用教材	
講義概要				
各授業科目で遅れている課題の進行及び就職・デビュー指導				
到達目標				
各科目の作品を仕上げ、ポートフォリオや投稿用作品を完成させ、就職・デビュー活動を行えるようにする。				
回	課題名	課題内容		
1	遅れている授業課題	遅れている授業課題の制作		
2	〃	遅れている授業課題の制作		
3	〃	遅れている授業課題の制作		
4	〃	遅れている授業課題の制作		
5	〃	遅れている授業課題の制作		
6	〃	遅れている授業課題の制作		
7	〃	遅れている授業課題の制作		
8	〃	遅れている授業課題の制作		
9	〃	遅れている授業課題の制作		
10	〃	遅れている授業課題の制作		
11	〃	遅れている授業課題の制作		
12	〃	遅れている授業課題の制作		
13	〃	遅れている授業課題の制作		
14	〃	遅れている授業課題の制作		
15	〃	遅れている授業課題の制作		
16	〃	遅れている授業課題の制作		
備考				

年度	対象	昼夜	科	コース
2019	2年	昼	アニメーション学科	CGアニメーションコース
学期	総時間数	授業の方法		評価方法
前期	64	講義・演習・実験・実技・ 実習		筆記試験・実技試験・実習評価・ 課題評価 ・小テスト・その他
科目名		担当講師		評価基準
デッサン応用		石山 美佳		優:100～90、良:89～80、可:79～60、不可:59以下の4段階評価
実務経験	講師プロフィール			教科書/使用教材
有	東京芸術大学卒業後、金属を主とした造形作家として活動中。			
講義概要				
人物形態の理解と演習による習得と構造形態の演習による習得を行い、スケッチによる空間概念を理解習得を目指す。				
到達目標				
クロッキーを描き瞬間的な人体の理解、また構造の学習を主とし、1年次よりも精密なデッサン技術の習得を目標とします。				
回	課題名	課題内容		
1	クロッキー1	基本人物形態の復習		
2	クロッキー2	部分		
3	クロッキー3	モーションのあるポーズ		
4	クロッキー4	デフォルメの形		
5	スケッチ1	スケッチ演習 ※吉祥寺自然公園		
6	クロッキー5	ヌードモデルによる演習		
7	建造物1	B3画用紙水張り・デッサン		
8	建造物2	B3画用紙水張り・デッサン		
9	建造物3	B3画用紙水張り・デッサン		
10	建造物4	B3画用紙水張り・デッサン		
11	建造物5	B3画用紙水張り・デッサン		
12	スケッチ3	スケッチ演習 ※せせらぎの里		
13	スケッチ4	情景クロッキー ※新目白通りにて遠近法の練習		
14	クロッキー7	B4画用紙鉛筆ドローイング提出(スターの似顔絵)		
15	クロッキー8	B4画用紙色鉛筆ドローイング提出(スターの似顔絵)		
16	クロッキー9	ヌードモデルによる演習		
備考				

年度	対象	昼夜	科	コース
2019	2年	昼	アニメーション学科	CGアニメーションコース
学期	総時間数	授業の方法		評価方法
後期	64	講義・演習・実験・実技・ 実習		筆記試験・実技試験・実習評価・ 課題評価 ・小テスト・その他
科目名		担当講師		評価基準
デッサン応用		石山 美佳		優:100~90、良:89~80、可:79~60、不可:59以下の4段階評価
実務経験	講師プロフィール			教科書/使用教材
有	東京芸術大学卒業後、金属を主とした造形作家として活動中。			
講義概要				
人物形態の部分修得と静物デッサン人物携帯の実習により空間把握を目指す。				
到達目標				
クロッキーを描き瞬間的な人体の理解、また構造の学習を主とし、1年次よりも精密なデッサン技術の習得を目標とします。				
回	課題名	課題内容		
1	部分デッサン	B3水張り鉛筆デッサン提出(部分石膏・目)		
2	部分デッサン	B3水張り鉛筆デッサン提出(部分石膏・耳)		
3	部分デッサン	B3水張り鉛筆デッサン提出(部分石膏・花)		
4	部分デッサン	B3水張り鉛筆デッサン提出(部分石膏・口)		
5	牛骨	カルトン版鉛筆デッサン(牛骨組み合わせ)		
6	牛骨	カルトン版鉛筆デッサン(牛骨組み合わせ)		
7	牛骨	カルトン版鉛筆デッサン(牛骨組み合わせ)		
8	牛骨	提出(牛骨組み合わせ)		
9	クロッキー/ 男性モデル	クロッキー提出(男性ヌードモデル)		
10	ビーナス	カルトン版鉛筆デッサン(ビーナス半身像)		
11	ビーナス	カルトン版鉛筆デッサン(ビーナス半身像)		
12	ビーナス	カルトン版鉛筆デッサン(ビーナス半身像)		
13	ビーナス	カルトン版鉛筆デッサン(ビーナス半身像)		
14	ビーナス	提出(ビーナス半身像)		
15	クロッキー/ 外国モデル	クロッキー提出(外人ヌードモデル)		
備考				

年度	対象	昼夜	科	コース
2019	2年	昼	アニメーション学科	CGアニメーションコース
学期	総時間数	授業の方法		評価方法
前期	96	講義・演習・実験・ 実技 ・実習		筆記試験・実技試験・実習評価・ 課題評価 ・小テスト・その他
科目名		担当講師		評価基準
卒業制作実習A		大河原 浩一		優:100~90、良:89~80、可:79~60、不可:59以下の4段階評価
実務経験	講師プロフィール			教科書/使用教材
有	90年代、エディトリアルデザイナーとして雑誌デザイン等に従事のうち、映画製作会社にて、CGディレクターとしてPlaystation、SEGA サターンなどコンシューマゲームの開発に従事。1997年独立後、映画、展示映像、ゲーム、アニメなどのCG映像、デジタルコンテンツ制作に従事。その他、チュートリアル書籍の執筆や、専門学校及びe-ラーニングの講師を務める。			<ul style="list-style-type: none"> ・世界一わかりやすい3dsMAX操作と3DCG制作の教科書 ・デジタル映像表現-CGIによるアニメーション制作(改訂新版) ・スカルプターのための美術解剖学 Anatomy For Sculptors日本語版
講義概要				
グループワーク(卒業制作作品)を制作する。				
到達目標				
グループを作り、集団でのアニメーション作品制作を実習しながら、3Dモデリング・撮影などあらゆる制作技術を体験し、アニメーション制作の流れを理解します。				
回	課題名	課題内容		
1	卒業制作	春休み中に作った企画書を基に絵コンテ制作		
2	〃	絵コンテコンペにて決定。 イメージボード、キャラクターデザイン、背景設定		
3	〃	↓		
4	〃			
5	〃	モデリング(キャラクター・背景)		
6	〃	↓		
7	〃			
8	〃	キャラクターリギング		
9	〃	カット制作(1週間で1カット完成のスパンで進める)		
10	〃	↓		
11	〃			
12	〃	↓		
13	〃			
14	〃	↓		
15	〃			
16	〃	↓		
備考	<p>■制作体制</p> <p>企画・コンテはコンペティションで1作品を選出。 モデリングは、キャラクター班、背景アセット班に分かれる。 カット制作は、カットごとにレイアウトからコンポジットまで1名が担当。 編集は監督が担当。制作物に関しては週1でチェック。</p>			

年度	対象	昼夜	科	コース
2019	2年	昼	アニメーション学科	CGアニメーションコース
学期	総時間数	授業の方法		評価方法
後期	96	講義・演習・実験・実技・実習		筆記試験・実技試験・実習評価・課題評価・小テスト・その他
科目名		担当講師		評価基準
卒業制作実習B		大河原 浩一		優:100~90、良:89~80、可:79~60、不可:59以下の4段階評価
実務経験	講師プロフィール			教科書/使用教材
有	90年代、エディトリアルデザイナーとして雑誌デザイン等に従事ののち、映画製作会社にて、CGディレクターとしてPlaystation、SEGA サターンなどコンシューマゲームの開発に従事。1997年独立後、映画、展示映像、ゲーム、アニメなどのCG映像、デジタルコンテンツ制作に従事。その他、チュートリアル書籍の執筆や、専門学校及びe-ラーニングの講師を務める。			<ul style="list-style-type: none"> ・世界一わかりやすい3dsMAX操作と3DCG制作の教科書 ・デジタル映像表現-CGによるアニメーション制作(改訂新版) ・スカルプターのための美術解剖学 Anatomy For Sculptors日本語版
講義概要				
グループワーク(卒業制作作品)を制作する。				
到達目標				
グループを作り、集団でのアニメーション作品制作を実習しながら、3Dモデリング・撮影などあらゆる制作技術を体験し、アニメーション制作の流れを理解します。				
回	課題名	課題内容		
1	カット制作作業	カット制作開始		
2		↓		
3		ブロック(レイアウト)終了		
4		モーション制作開始		
5		↓		
6		↓		
7		↓		
8		↓		
9		↓		
10		↓		
11		カット制作完了		
12		ファイナルコンポジット作業開始		
13		↓		
14		↓		
15		完成		
備考	週1回ウィークリーラッシュ。カット制作はブロック制作(レイアウト)OKののちアニメーション付け。			

年度	対象	昼夜	科	コース
2019	1年	昼	アニメーション学科	CGアニメーションコース
学期	総時間数	授業の方法		評価方法
後期	32	講義・演習・実験・実技・実習		筆記試験・実技試験・実習評価・課題評価・小テスト・その他
科目名		担当講師		評価基準
ショートアニメーション制作		大河原 浩一		優:100~90、良:89~80、可:79~60、不可:59以下の4段階評価
実務経験	講師プロフィール			教科書/使用教材
有	90年代、エディトリアルデザイナーとして雑誌デザイン等に従事のうち、映画製作会社にて、CGディレクターとしてPlaystation、SEGA サターンなどコンシューマゲームの開発に従事。1997年独立後、映画、展示映像、ゲーム、アニメなどのCG映像、デジタルコンテンツ制作に従事。その他、チュートリアル書籍の執筆や、専門学校及びe-ラーニングの講師を務める。			<ul style="list-style-type: none"> ・カメラワークテキスト ・デザイン・クリエイティブ業界を目指す人のためのポートフォリオ見本帳 ・デジタル映像表現-CGによるアニメーション制作(改訂新版)
講義概要				
アニメーションを中心に3DCGによる映像表現を学ぶ				
到達目標				
3Dアニメーションの動きを覚えていくのを中心に、キャラクターデザインの授業とも連動し、オリジナルの3Dキャラクターの作成・アニメーション制作を通じ、3DCGの理解を深めることを目標とします。				
回	課題名	課題内容		
1	アニメーションの基本	ボールを使ったアニメーション		
2	階層アニメーション	テーブルライトのアニメーション		
3	↓	↓		
4	キャラクターアニメーション	歩行、走り		
5	↓	ジャンプ、アクション		
6	↓	小道具を使ったモーショ ン ボールを投げる		
7	↓	重さの表現		
8	キャラクターCG制作	キャラクターモデルの作成		
9	↓	↓		
10	↓	スキニング		
11	20秒短編アニメーション	作成したキャラクターを使ったアニメーション作成		
12	↓	↓		
13	↓	↓		
14	↓	↓		
15	↓	↓		
備考				

年度	対象	昼夜	科	コース
2019	1年	昼	アニメーション学科	CGアニメーションコース
学期	総時間数	授業の方法		評価方法
前期	64	講義・演習・実験・実技・実習		筆記試験・実技試験・実習評価・課題評価・小テスト・その他
科目名		担当講師		評価基準
デジタル作画基礎		松野 祐		優:100~90、良:89~80、可:79~60、不可:59以下の4段階評価
実務経験	講師プロフィール			教科書/使用教材
有	本校卒業生。株式会社アニメインターナショナルカンパニーに就職しアニメーターになる。その後フリーランスとして活躍中。			・オリジナル課題プリント ・カメラワークテキスト
講義概要				
Clip Studio Paint Proの使い方を覚え、キャラクターデザインの授業と連動させながら作品を作る。				
到達目標				
ソフトウェア「Clip Studio Paint Pro」の操作方法を習得し、イラストおよびアニメーション制作の基本を理解する事を目標とする。				
回	課題名	課題内容		
1	カラーイラスト作成	ポストカードコンペの課題を想定してカラーイラストを作成しながら、Clip Studioの操作方法を覚える。		
2	〃	〃		
3	〃	〃		
4	〃	〃		
5	カメラワーク	カメラワーク座学		
6	〃	〃		
7	PV作成	キャラクターデザインの授業で作成したキャラクターを基に、世界観に沿った15秒のPVコンテを作成する。		
8	〃	〃		
9	〃	〃		
10	〃	コンテ撮を行い15秒の時間を理解する。		
11	〃	Clip Studioを使用しPVのL/O、原画を切っていく。		
12	〃	〃		
13	〃	〃		
14	〃	〃		
15	〃	撮影し、映像にまとめる。		
16	添削・まとめ	予備日		
備考				

年度	対象	昼夜	科	コース
2019	1年	昼	アニメーション学科	CGアニメーションコース
学期	総時間数	授業の方法		評価方法
後期	64	講義・演習・実験・実技・実習		筆記試験・実技試験・実習評価・課題評価・小テスト・その他
科目名		担当講師		評価基準
デジタル作画基礎		松野 祐		優:100~90、良:89~80、可:79~60、不可:59以下の4段階評価
実務経験	講師プロフィール			教科書/使用教材
有	本校卒業生。株式会社アニメインターナショナルカンパニーに就職しアニメーターになる。その後フリーランスとして活躍中。			・オリジナル課題プリント ・カメラワークテキスト
講義概要				
動画(物が画面上で動いて見える為の)基本的な理解。 2次元画面において「奥行き、立体感を持たせた動き」を感覚的に理解する。				
到達目標				
ソフトウェア「Clip Studio Paint Pro」の操作方法を習得し、イラストおよびアニメーション制作の基本を理解する事を目標とする。				
回	課題名	課題内容		
1	デジタル作画	Clip Studio のアニメーションの使い方応用		
2	〃	弾むボールの動画		
3	〃	振り子運動の動画		
4	〃	キャラクターが手を振る動画		
5	〃	キャラクターの歩く動画		
6	〃	〃		
7	〃	歩き応用		
8	〃	キャラクターの走る動画		
9	〃	〃		
10	〃	走り応用		
11	〃	キャラクターが椅子から立ち上がる動画		
12	〃	〃		
13	〃	立ち上がり応用		
14	〃	旗のなびきの動画		
15	〃	〃		
備考				

年度	対象	昼夜	科	コース
2019	2年	昼	アニメーション学科	CGアニメーションコース
学期	総時間数	授業の方法		評価方法
前期	64	講義・演習・実験・実技・ 実習		筆記試験・実技試験・実習評価・ 課題評価 ・小テスト・その他
科目名		担当講師		評価基準
デジタル作画応用		松野 祐		優:100~90、良:89~80、可:79~60、不可:59以下の4段階評価
実務経験	講師プロフィール			教科書/使用教材
有	本校卒業生。株式会社アニメインターナショナルカンパニーに就職しアニメーターになる。その後フリーランスとして活躍中。			・オリジナル課題プリント ・カメラワークテキスト
講義概要				
キャラクターのモーションを中心として、アニメーション技術を学んでいきます。				
到達目標				
ポートフォリオの作品数増加と、基本的な動きの表現技法の習得を目標とします。				
回	課題名	課題内容		
1	モーション練習1	人物の歩きのモーション作成		
2	〃	〃		
3	〃	〃		
4	モーション練習2	人物の走りのモーション作成		
5	〃	〃		
6	〃	〃		
7	モーション練習3	重い箱を持ち上げる動きのモーション作成		
8	〃	〃		
9	〃	〃		
10	モーション練習4	ボールを投げる動きのモーション作成		
11	〃	〃		
12	〃	〃		
13	モーション練習5	スマートフォンをいじる動きのモーション作成		
14	モーション練習6	ドアを開ける動きのモーション作成		
15	〃	〃		
16	〃	〃		
備考				

年度	対象	昼夜	科	コース
2019	2年	昼	アニメーション学科	CGアニメーションコース
学期	総時間数	授業の方法		評価方法
後期	64	講義・演習・実験・実技・ 実習		筆記試験・実技試験・実習評価・ 課題評価 ・小テスト・その他
科目名		担当講師		評価基準
デジタル作画応用		松野 祐		優:100~90、良:89~80、可:79~60、不可:59以下の4段階評価
実務経験	講師プロフィール			教科書/使用教材
有	本校卒業生。株式会社アニメインターナショナルカンパニーに就職しアニメーターになる。その後フリーランスとして活躍中。			・オリジナル課題プリント ・カメラワークテキスト
講義概要				
グループワーク(卒業制作作品)を制作する。				
到達目標				
デジタル作画の方向で卒業制作のサポートをしていながら、絵コンテを基にしたキャラクターの動きを理解していきます。				
回	課題名	課題内容		
1	卒業制作	カット制作(1週間で1カット完成のスパンで進める)		
2	〃			
3	〃			
4	〃			
5	〃			
6	〃			
7	〃			
8	〃			
9	〃			
10	〃			
11	〃			
12	〃			
13	〃			
14	〃			
15	予備日	確認・総評		
備考				

年度	対象	昼夜	科	コース
2019	1年	昼	アニメーション学科	CGアニメーションコース
学期	総時間数	授業の方法		評価方法
前期	96	講義・演習・実験・実技・実習		筆記試験・実技試験・実習評価・課題評価・小テスト・その他
科目名		担当講師		評価基準
CGアニメーション実習		大河原 浩一		優:100~90、良:89~80、可:79~60、不可:59以下の4段階評価
実務経験	講師プロフィール			教科書/使用教材
有	90年代、エディトリアルデザイナーとして雑誌デザイン等に従事のうち、映画製作会社にて、CGディレクターとしてPlaystation、SEGA サターンなどコンシューマゲームの開発に従事。1997年独立後、映画、展示映像、ゲーム、アニメなどのCG映像、デジタルコンテンツ制作に従事。その他、チュートリアル書籍の執筆や、専門学校及びe-ラーニングの講師を務める。			<ul style="list-style-type: none"> ・世界一わかりやすい3dsMAX操作と3DCG制作の教科書 ・スカルプターのための美術解剖学 Anatomy For Sculptors日本語版
講義概要				
映像作品制作に必要なデジタルの知識や、演出方法を学び、オリジナルのデジタル映像作品制作に向けての準備をおこなう				
到達目標				
3Dソフトウェア「3dsMAX」の操作の基本を習得することを目標とします				
回	課題名	課題内容		
1	基本操作のマスター	教科書lesson01~03		
2	プリミティブによるモデリング	教科書lesson04		
3	モデリングの基礎	教科書lesson05~07		
4	モデリングの応用	教科書lesson08		
5	キャラクターモデリング1	教科書lesson09		
6	マテリアルとテクスチャ	教科書lesson10		
7	リギング	教科書lesson11~12		
8	アニメーションの作成	教科書lesson13		
9	ライティング&カメラワーク	教科書lesson14		
10	レンダリング	教科書lesson15		
11	キャラクターモデリング2	有機的なフォルムを作成する		
12	↓	↓		
13	静止画作品制作	テーブルセットの作品制作		
14	↓	↓		
15	↓	↓		
16	↓	↓		
備考				

年度	対象	昼夜	科	コース
2019	1年	昼	アニメーション学科	CGアニメーションコース
学期	総時間数	授業の方法		評価方法
後期	64	講義・演習・実験・実技・実習		筆記試験・実技試験・実習評価・課題評価・小テスト・その他
科目名		担当講師		評価基準
CGアニメーション実習		大河原 浩一		優:100~90、良:89~80、可:79~60、不可:59以下の4段階評価
実務経験	講師プロフィール			教科書/使用教材
有	90年代、エディトリアルデザイナーとして雑誌デザイン等に従事のうち、映画製作会社にて、CGディレクターとしてPlaystation、SEGA サターンなどコンシューマゲームの開発に従事。1997年独立後、映画、展示映像、ゲーム、アニメなどのCG映像、デジタルコンテンツ制作に従事。その他、チュートリアル書籍の執筆や、専門学校及びe-ラーニングの講師を務める。			<ul style="list-style-type: none"> ・世界一わかりやすい3dsMAX操作と3DCG制作の教科書 ・スカルプターのための美術解剖学 Anatomy For Sculptors日本語版
講義概要				
3ds Maxを使った3DCG制作の応用を課題制作を通じて学ぶ				
到達目標				
3Dソフトウェア「3dsMAX」の操作の基本を習得することを目標とします				
回	課題名	課題内容		
1	室内背景作成	室内背景制作を通じて、ライティングやマテリアル表現を学ぶ		
2	↓	↓		
3	↓	↓		
4	室外背景作成	室外背景制作を通じて、パース表現を学ぶ		
5	↓	↓		
6	↓	↓		
7	Arnoldレンダラー	Arnoldレンダラーを使ったフォトリアルな表現		
8	↓	↓		
9	静止画課題1	オリジナル静止画課題作成		
10	↓	↓		
11	↓	↓		
12	↓	↓		
13	静止画課題2	オリジナル静止画課題作成		
14	↓	↓		
15	↓	↓		
備考				

年度	対象	昼夜	科	コース
2019	2年	昼	アニメーション学科	CGアニメーションコース
学期	総時間数	授業の方法		評価方法
前期	64	講義・演習・実験・実技 実習		筆記試験・実技試験・実習評価 課題評価 ・小テスト・その他
科目名		担当講師		評価基準
CGアニメーション実習応用		大河原 浩一		優:100~90、良:89~80、可:79~60、不可:59以下の4段階評価
実務経験	講師プロフィール			教科書/使用教材
有	90年代、エディトリアルデザイナーとして雑誌デザイン等に従事のうち、映画製作会社にて、CGディレクターとしてPlaystation、SEGA サターンなどコンシューマゲームの開発に従事。1997年独立後、映画、展示映像、ゲーム、アニメなどのCG映像、デジタルコンテンツ制作に従事。その他、チュートリアル書籍の執筆や、専門学校及びe-ラーニングの講師を務める。			<ul style="list-style-type: none"> ・世界一わかりやすい3dsMAX操作と3DCG制作の教科書 ・デジタル映像表現-CGによるアニメーション制作(改訂新版) ・スカルプターのための美術解剖学 Anatomy For Sculptors日本語版
講義概要				
3DCGによるエフェクト作成など、応用的なテクニックを学ぶ				
到達目標				
セルルックを意識したキャラクター作りなど、就職を目標とした表現の幅を学び、卒業制作にも反映させます。				
回	課題名	課題内容		
1	1年次復習	課題チェックなど		
2	Pencil+	Pencil+を使ったトゥーン調の表現		
3	Arnorld	Arnorldレンダラーを使ったフォトリアル表現		
4	フェイシャルアニメーション	ロパクなど、表情のアニメーションを作成する		
5	パーティクルフロー	パーティクルフローを使ったエフェクト表現		
6	クロスシミュレーション	布の動きなどシミュレーションを使ったエフェクト表現		
7	物理シミュレーション	破壊など物理シミュレーションを使ったエフェクト表現		
8	流体シミュレーション	流体シミュレーションを使ったエフェクト表現		
9	Maya講座	Mayaの基本的な操作を学ぶ		
10	''	↓		
11	卒業制作	卒業制作アセット作成		
12	''			
13	''			
14	''			
15	''			
16	''	↓		
備考				

年度	対象	昼夜	科	コース
2019	2年	昼	アニメーション学科	CGアニメーションコース
学期	総時間数	授業の方法		評価方法
後期	64	講義・演習・実験・実技・実習		筆記試験・実技試験・実習評価・課題評価・小テスト・その他
科目名		担当講師		評価基準
CGアニメーション実習応用		大河原 浩一		優:100~90、良:89~80、可:79~60、不可:59以下の4段階評価
実務経験	講師プロフィール			教科書/使用教材
有	90年代、エディトリアルデザイナーとして雑誌デザイン等に従事のうち、映画製作会社にて、CGディレクターとしてPlaystation、SEGA サターンなどコンシューマゲームの開発に従事。1997年独立後、映画、展示映像、ゲーム、アニメなどのCG映像、デジタルコンテンツ制作に従事。その他、チュートリアル書籍の執筆や、専門学校及びe-ラーニングの講師を務める。			<ul style="list-style-type: none"> ・世界一わかりやすい3dsMAX操作と3DCG制作の教科書 ・デジタル映像表現-CGによるアニメーション制作(改訂新版) ・スカルプターのための美術解剖学 Anatomy For Sculptors日本語版
講義概要				
卒業制作を中心に、3ds Maxを使用したカット制作を学ぶ				
到達目標				
セルルックを意識したキャラクター作りなど、就職を目標とした表現の幅を学び、卒業制作にも反映させます。				
回	課題名	課題内容		
1	カット制作の基本	3ds Maxによるシーン構築		
2	カット制作作業	卒業制作のカット制作(3DCG制作を中心)		
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
備考				

年度	対象	昼夜	科	コース
2019	1年	昼	アニメーション学科	CGアニメーションコース
学期	総時間数	授業の方法		評価方法
後期	64	講義・演習・実験・実技・実習		筆記試験・実技試験・実習評価・課題評価・小テスト・その他
科目名		担当講師		評価基準
撮影・編集テクニック基礎		大河原 浩一		優:100~90、良:89~80、可:79~60、不可:59以下の4段階評価
実務経験	講師プロフィール			教科書/使用教材
有	90年代、エディトリアルデザイナーとして雑誌デザイン等に従事のうち、映画製作会社にて、CGディレクターとしてPlaystation、SEGA サターンなどコンシューマゲームの開発に従事。1997年独立後、映画、展示映像、ゲーム、アニメなどのCG映像、デジタルコンテンツ制作に従事。その他、チュートリアル書籍の執筆や、専門学校及びe-ラーニングの講師を務める。			オリジナル教材
講義概要				
After Effects,Premiere Proを使った映像制作のテクニックを学ぶ				
到達目標				
映像編集の基本としてAfter Effects,Premiere Proの理解・習得を目標とします。				
回	課題名	課題内容		
1	After Effectsの基本	After Effectsの基本的な操作方法と概念を学ぶ		
2	レイヤー操作とマスク	レイヤーを使った合成作業		
3	アニメーション	シェイプやテキストを使ったアニメーション		
4	エフェクト	エフェクトを使った映像制作		
5	3DCGとの連携	3ds Maxとの連携やPhotoshopとの連携		
6	↓	Cinema4D Liteを使用する		
7	アニメ撮影	アニメの撮影作業に必要な知識		
8	ジングル制作	5秒のオリジナルジングルを作成する		
9	↓	↓		
10	Premier Proの基本操作	Premiere Proを使った映像編集の基本		
11	↓	テロップ作成		
12	↓	カラーグレーディング、エフェクト作成		
13	デモリール作成	自身の作品を使ってデモリールを作成する		
14	↓	↓		
15	↓	↓		
備考				

年度	対象	昼夜	科	コース
2019	2年	昼	アニメーション学科	CGアニメーションコース
学期	総時間数	授業の方法		評価方法
前期	64	講義・演習・実験・実技・実習		筆記試験・実技試験・実習評価・課題評価・小テスト・その他
科目名		担当講師		評価基準
撮影・編集テクニック基礎		大河原 浩一		優:100~90、良:89~80、可:79~60、不可:59以下の4段階評価
実務経験	講師プロフィール			教科書/使用教材
有	90年代、エディトリアルデザイナーとして雑誌デザイン等に従事のうち、映画製作会社にて、CGディレクターとしてPlaystation、SEGA サターンなどコンシューマゲームの開発に従事。1997年独立後、映画、展示映像、ゲーム、アニメなどのCG映像、デジタルコンテンツ制作に従事。その他、チュートリアル書籍の執筆や、専門学校及びe-ラーニングの講師を務める。			・デザイン・クリエイティブ業界を目指す人のためのポートフォリオ見本帳
講義概要				
応用的な合成テクニックや他の3DCGツールとの連携を学び、デモリール及びグループワーク(卒業制作作品)を制作に応用する。				
到達目標				
3DCGツールと各媒体の連携を学び、就職を目標としたデモリール作成、知識と技術の習得学習を行なう。				
回	課題名	課題内容		
1	1年次の復習	デモリールチェック・1年次の復習		
2	トラッキング合成	トラッキング合成		
3	Cinema4DLite	Cinema4DLiteを使った3Dロゴアニメーション		
4	タイムリマップ	タイムリマップを使ったアニメ撮影		
5	エフェクト表現	アニメ撮影的なエフェクト表現		
6	カラーグレーディング	カットの色彩を調整し、演出的効果を加える		
7	作品制作	3DCG、作画アニメ、実写いずれか(もしくは全て)の手法を用い、て30秒程度の個人作品の制作する		
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
備考				

年度	対象	昼夜	科	コース
2019	2年	昼	アニメーション学科	CGアニメーションコース
学期	総時間数	授業の方法		評価方法
後期	64	講義・ <u>演習</u> ・実験・実技・実習		筆記試験・実技試験・実習評価・ <u>課題評価</u> ・小テスト・その他
科目名		担当講師		評価基準
撮影・編集テクニック応用		大河原 浩一		優:100~90、良:89~80、可:79~60、不可:59以下の4段階評価
実務経験	講師プロフィール			教科書/使用教材
有	90年代、エディトリアルデザイナーとして雑誌デザイン等に従事のうち、映画製作会社にて、CGディレクターとしてPlaystation、SEGA サターンなどコンシューマゲームの開発に従事。1997年独立後、映画、展示映像、ゲーム、アニメなどのCG映像、デジタルコンテンツ制作に従事。その他、チュートリアル書籍の執筆や、専門学校及びe-ラーニングの講師を務める。			・デジタル映像表現-CGによるアニメーション制作(改訂新版)
講義概要				
卒業制作を中心に、After Effectsを使用したカット制作を学ぶ				
到達目標				
3DCGツールと各媒体の連携を学び、就職を目標としたデモリール作成、知識と技術の習得学習を行なう。				
回	課題名	課題内容		
1	カット制作の基本	3ds Maxのシーンをレンダリングしてコンポジットするまでを解説		
2	カット制作作業	卒業制作のカット制作(コンポジット中心)		
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
備考				

年度	対象	昼夜	科	コース		
2019	2年	昼	アニメーション学科	CGアニメーションコース		
学期	総時間数	授業の方法		評価方法		
前期	64	講義・演習・実験・ 実技 ・実習		筆記試験・実技試験・実習評価・ 課題評価 ・小テスト・その他		
科目名		担当講師		評価基準		
アニメーターワーク		松野 祐		優:100~90、良:89~80、可:79~60、不可:59以下の4段階評価		
実務経験	講師プロフィール			教科書/使用教材		
有	本校卒業生。株式会社アニメインターナショナルカンパニーに就職しアニメーターになる。その後フリーランスとして活躍中。			・オリジナル課題プリント ・カメラワークテキスト		
講義概要						
グループワーク(卒業制作作品)を制作する。						
到達目標						
デジタル作画の方向で卒業制作のサポートをしていながら、絵コンテを基にしたキャラクターの動きを理解していきます。						
回	課題名	課題内容				
1	卒業制作	春休み中に作った企画書を基に絵コンテ制作				
2	〃	絵コンテコンペにて決定。 イメージボード、キャラクターデザイン、背景設定				
3	〃	↓				
4	〃					
5	〃				モデリング(キャラクター・背景)	
6	〃				↓	
7	〃	テクスチャリング(キャラクター・背景)				
8	〃	キャラクターリギング				
9	〃	カット制作(1週間で1カット完成のペースで進める)				
10	〃	↓				
11	〃					
12	〃					
13	〃					
14	〃					
15	〃					
16	〃					
備考						

年度	対象	昼夜	科	コース
2019	2年	昼	アニメーション学科	CGアニメーションコース
学期	総時間数	授業の方法		評価方法
後期	60	講義・演習・実験・実技・実習		筆記試験・実技試験・実習評価・課題評価・小テスト・その他
科目名		担当講師		評価基準
アニメーターワーク		松野 祐		優:100~90、良:89~80、可:79~60、不可:59以下の4段階評価
実務経験	講師プロフィール			教科書/使用教材
有	本校卒業生。株式会社アニメインターナショナルカンパニーに就職しアニメーターになる。その後フリーランスとして活躍中。			・オリジナル課題プリント ・カメラワークテキスト
講義概要				
グループワーク(卒業制作作品)を制作する。				
到達目標				
前期で習得した基本的な動きの表現技法を、実際のアニメーション作成に活用していきます。				
回	課題名	課題内容		
1	卒業制作	カット制作(1週間で1カット完成のスパンで進める)		
2	〃			
3	〃			
4	〃			
5	〃			
6	〃			
7	〃			
8	〃			
9	〃			
10	〃			
11	〃			
12	〃			
13	〃			
14	〃			
15	予備日	確認・総評		
備考				

年度	対象	昼夜	科	コース
2019	2年	昼	アニメーション学科	CGアニメーションコース
学期	総時間数	授業の方法		評価方法
前期	96	講義・演習・実験・ 実技 ・実習		筆記試験・実技試験・実習評価・ 課題評価 ・小テスト・その他
科目名		担当講師		評価基準
卒業制作実習A		大河原 浩一		優:100~90、良:89~80、可:79~60、不可:59以下の4段階評価
実務経験	講師プロフィール			教科書/使用教材
有	90年代、エディトリアルデザイナーとして雑誌デザイン等に従事のうち、映画製作会社にて、CGディレクターとしてPlaystation、SEGA サターンなどコンシューマゲームの開発に従事。1997年独立後、映画、展示映像、ゲーム、アニメなどのCG映像、デジタルコンテンツ制作に従事。その他、チュートリアル書籍の執筆や、専門学校及びe-ラーニングの講師を務める。			<ul style="list-style-type: none"> ・世界一わかりやすい3dsMAX操作と3DCG制作の教科書 ・デジタル映像表現-CGIによるアニメーション制作(改訂新版) ・スカルプターのための美術解剖学 Anatomy For Sculptors日本語版
講義概要				
グループワーク(卒業制作作品)を制作する。				
到達目標				
グループを作り、集団でのアニメーション作品制作を実習しながら、3Dモデリング・撮影などあらゆる制作技術を体験し、アニメーション制作の流れを理解します。				
回	課題名	課題内容		
1	卒業制作	春休み中に作った企画書を基に絵コンテ制作		
2	〃	絵コンテコンペにて決定。 イメージボード、キャラクターデザイン、背景設定		
3	〃	↓		
4	〃			
5	〃	モデリング(キャラクター・背景)		
6	〃	↓		
7	〃			
8	〃	キャラクターリギング		
9	〃	カット制作(1週間で1カット完成のスパンで進める)		
10	〃	↓		
11	〃			
12	〃	↓		
13	〃			
14	〃	↓		
15	〃			
16	〃	↓		
備考	<p>■制作体制</p> <p>企画・コンテはコンペティションで1作品を選出。 モデリングは、キャラクター班、背景アセット班に分かれる。 カット制作は、カットごとにレイアウトからコンポジットまで1名が担当。 編集は監督が担当。制作物に関しては週1でチェック。</p>			

年度	対象	昼夜	科	コース
2019	2年	昼	アニメーション学科	CGアニメーションコース
学期	総時間数	授業の方法		評価方法
後期	96	講義・演習・実験・実技・実習		筆記試験・実技試験・実習評価・課題評価・小テスト・その他
科目名		担当講師		評価基準
卒業制作実習B		大河原 浩一		優:100~90、良:89~80、可:79~60、不可:59以下の4段階評価
実務経験	講師プロフィール			教科書/使用教材
有	90年代、エディトリアルデザイナーとして雑誌デザイン等に従事ののち、映画製作会社にて、CGディレクターとしてPlaystation、SEGA サターンなどコンシューマゲームの開発に従事。1997年独立後、映画、展示映像、ゲーム、アニメなどのCG映像、デジタルコンテンツ制作に従事。その他、チュートリアル書籍の執筆や、専門学校及びe-ラーニングの講師を務める。			<ul style="list-style-type: none"> ・世界一わかりやすい3dsMAX操作と3DCG制作の教科書 ・デジタル映像表現-CGによるアニメーション制作(改訂新版) ・スカルプターのための美術解剖学 Anatomy For Sculptors日本語版
講義概要				
グループワーク(卒業制作作品)を制作する。				
到達目標				
グループを作り、集団でのアニメーション作品制作を実習しながら、3Dモデリング・撮影などあらゆる制作技術を体験し、アニメーション制作の流れを理解します。				
回	課題名	課題内容		
1	カット制作作業	カット制作開始		
2		↓		
3		ブロック(レイアウト)終了		
4		モーション制作開始		
5		↓		
6		↓		
7		↓		
8		↓		
9		↓		
10		↓		
11		カット制作完了		
12		ファイナルコンポジット作業開始		
13		↓		
14		↓		
15		完成		
備考	週1回ウィークリーラッシュ。カット制作はブロック制作(レイアウト)OKののちアニメーション付け。			